

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шварцевский центр образования»
муниципального образования Киреевский район**

Принято
На Общем собрании работников
МКОУ «Шварцевский центр образования»
Протокол № 4 от 27 марта 2023 года

Утверждаю
Директор «Шварцевский центр образова-
ния»
/А.Н.Абрамова/
Приказ № 91 «О» от 27 марта 2023 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Аналитическая справка

1.Общая информация о Центре	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шварцевский центр образования Киреевский район (далее Центр) создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение образования, если образование данного уровня граждан получает впервые. Полное наименование ОО: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шварцевский центр образования» муниципального образования Киреевский район. Сокращённое наименование ОО: МКОУ «Шварцевский центр образования» Адрес центра: 301288, Тульская область, Киреевский район, посёлок Шварцевский, улица Первомайская, дом 7. Режим работы: пн-пт 8:00 - 17:00, сб-вс - выходные дни. Адрес электронной почты: kireevsk.mkou_schwartzsosh@tularegion.org Адрес сайта центра в сети Интернет: https://coshvarczevskij-r71.gosuslugi.ru Директор центра – Абрамова Александра Николаевна. Свидетельство о государственной регистрации: № 48-98, выдано 4 сентября 1998 года администрацией муниципального образования «Киреевский район» Тульской области Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 71 № 002403346, выдано 17 мая 2016 года Межрайонной ИФНС № 10 по Тульской области Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0133/03340, выдана Министерством образования Тульской области 29 ноября 2017 года (бессрочно) Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01612, выдано 20 декабря 2016 года Министерством образования Тульской области, действительно до 28 мая 2024 года Центр является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, и осуществляющей свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями губернатора Тульской области, органов местного самоуправления, нормативными и ненормативными актами Учредителя, министерства образования Тульской области, распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район, Уставом Центра. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное казенное учреждение. Центр является юридическим
------------------------------------	---

	лицом. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Киреевский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район. Деятельность центра основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования. Координацию деятельности центра осуществляет комитет по образованию муниципального образования Киреевский район.
2.Историческая справка	В 1928 году в деревянном здании, где теперь горгаз, открыли начальную школу. Одновременно строили новую, семилетнюю, там, где теперь старый школьный сад. Открыли её в 1931 году. В 1-5 классы набирали детей со всей округи. С 1934 года школа становится средней. С 1935-1936 гг. с приходом молодого директора Сачалина Ивана Ивановича работа в школе как-то особенно, по-новому оживилась. Энергично заработали кружки художественной самодеятельности – хоровой, струнный оркестр. Самодеятельные певцы, скрипачи, гитаристы, балалаечники часто выступали в ближайших населённых пунктах. За успехи в учебной и воспитательной работе школе было присвоено звание образцовой, и теперь она стала называться «Шварцевская образцовая средняя школа». В те годы во всей Тульской области таких школ было две – одна в самой Туле и другая у нас. Первый выпуск состоялся в 1937 году. Все выпускники – до одного! – поступили в высшие учебные заведения и военные училища. В настоящее время школа функционирует в здании, которое было построено и открыто в 1965 году. За это время в школе сменилось несколько директоров: Комоликова Мария Андреевна, Федулов Анатолий Иванович, Осока Нина Яковлевна, Корнева Ирина Валентиновна В сентябре 2017 года произошла реорганизация в форме присоединения МКДОУ «Шварцевский д/с» к МКОУ «Шварцевская СОШ», в результате чего образовался МКОУ «Шварцевский центр образования», директором которого является Абрамова Александра Николаевна.
3.Оценка образовательной деятельности	Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года); основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение с 1 по 11 класс ведется по пятидневной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут (за исключением 1 классов, в которых установлен «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Центр работает в односменном режиме. Группа продленного дня работает с 11 до 17 часов.

В МКОУ «Шварцевский центр образования» сформировано 20 классов-комплектов с общей наполняемостью 410 человек.

Основными видами деятельности центра являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- дополнительное образование детей по следующим направленностям спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное;
- обеспечение социально-психологического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

В центре выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4-е;
- основное общее образование – 5-9-е классы;
- среднее общее образование – 10-11-е классы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные

программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	178
Основная образовательная программа основного общего образования	212
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20

На первой ступени уделяется большое внимание развитию коммуникативных качеств личности, мышления, навыков культурного поведения, укреплению здоровья с учетом индивидуальных особенностей детей. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, так как сегодня начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. С 1 сентября 2023 года 1-4 классы перешли на ФГОС, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286. Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков.

С 1 сентября 2023 года 5-8 классы перешли на ФГОС, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. Все учителя основной школы прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС.

В 9-х классах введены элективные курсы: подготовка к ОГЭ по русскому языку и подготовка к ОГЭ по математике.

В 2022 году по ФГОС СОО обучаются 10-11 классы. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный

	план универсального профиля. Предметы на углублённом уровне не изучаются. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.
4. Система управления организацией	Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. В Центре формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Центра в следующих пределах: представлять интересы Центра перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Центра всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Центра. Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре: • созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • действуют профессиональный союз работников образовательной организации. Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не является коллегиальными органами управления. Порядок работы таких Советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Центра устанавливается процедура учета мнения данных Советов. Администрация Центра (структурное подразделение начального общего, основного общего, среднего общего образования) состоит из 6 человек: директор - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 2, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместитель директора по

	безопасности и АХЧ – 1, заместитель директора-руководитель центра образования цифрового и гуманитарного и профилей «Точка роста».
5.Материально-техническая база Центра	МКОУ «Шварцевский центр образования» располагается в типовом трехэтажном здании. Общая площадь школы 4141,8 м². В центре создана кабинетная система: •кабинет русского языка и литературы – 3 •кабинет математики – 3 •кабинет истории – 2 •кабинет химии и биологии – 1 •кабинет физики – 1 •кабинет иностранного языка – 2 •кабинет начальных классов – 8 •кабинет информатики – 2 •кабинет музыки – 1 •кабинет ИЗО – 1 •кабинет технологии – 1 •кабинет ОБЖ – 1 •кабинет географии – 1 •кабинет ГПД – 1 •медицинский кабинет – 2 •«Точка роста» – 2 Технические средства обучения представлены: •интерактивной доской; •мультимедийными проекторами; •телевизорами; •компьютерами; •ноутбуками (в каждом кабинете); •РМ педагога. На территории центра находится оборудованная спортивная площадка, используемая в учебном процессе (легкая атлетика, футбол, лыжная подготовка). В Центре есть спортивный зал, отвечающий требованиям СанПиН, оснащенный необходимым инвентарем, который можно переоборудовать для занятий любым видом спорта (от гимнастики до игровых). Имеется столовая на 126 посадочных мест площадью 201,5 м², а также пищеблок с техническим оборудованием, позволяющим обеспечивать учащихся трёхразовым горячим питанием. Помещение столовой используется и как актовый зал для проведения мероприятий. Имеется отдельный актовый зал в приспособленном помещении.
6.Обеспечение учеб-	Организация самостоятельно определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями

ными пособиями	учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях. В 2022 году за счет средств областного бюджета было приобретено 835 учебников. На декабрь 2022 года фонд библиотеки составляет 20969 экз.: Художественная литература 4707 экз. Учебники 7627 экз. Прочая 8635 экз. Средний уровень посещаемости библиотеки 11 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.																																																
7.Содержание и качество подготовки обучающихся	<table><tr><th colspan="3">Количественные показатели успеваемости</th></tr><tr><th>№ п/п</th><th>Параметры статистики</th><th>Количество, чел.</th></tr><tr><td>1</td><td>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021-2022 года), в том числе:</td><td>415</td></tr><tr><td></td><td>– начальная школа</td><td>176</td></tr><tr><td></td><td>– основная школа</td><td>210</td></tr><tr><td></td><td>– средняя школа</td><td>29</td></tr><tr><td>2</td><td>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>– начальная школа</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>– основная школа</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td>– средняя школа</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>Не получили аттестат:</td><td></td></tr><tr><td></td><td>– об основном общем образовании</td><td>–</td></tr><tr><td></td><td>– о среднем общем образовании</td><td>–</td></tr><tr><td>4</td><td>Окончили школу с аттестатом особого образца:</td><td></td></tr><tr><td></td><td>– в основной школе</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>– средней школе</td><td>2</td></tr></table> Процент успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года в среднем по школе составил 95% (в прошлом учебном году – 96%)	Количественные показатели успеваемости			№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.	1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021-2022 года), в том числе:	415		– начальная школа	176		– основная школа	210		– средняя школа	29	2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10		– начальная школа	3		– основная школа	7		– средняя школа	0	3	Не получили аттестат:			– об основном общем образовании	–		– о среднем общем образовании	–	4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			– в основной школе	1		– средней школе	2
Количественные показатели успеваемости																																																	
№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.																																															
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021-2022 года), в том числе:	415																																															
	– начальная школа	176																																															
	– основная школа	210																																															
	– средняя школа	29																																															
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10																																															
	– начальная школа	3																																															
	– основная школа	7																																															
	– средняя школа	0																																															
3	Не получили аттестат:																																																
	– об основном общем образовании	–																																															
	– о среднем общем образовании	–																																															
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:																																																
	– в основной школе	1																																															
	– средней школе	2																																															

Процент качества знаний составил 50%, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе за 5 лет

Учебный год	Успеваемость	Качество
	Итого по школе	Итого по школе
2017-2018	97,2	51
2018-2019	97	51
2019-2020	97	54
2020-2021	96	52
2021-2022	95	50

ГИА-2022

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 36 человек. К итоговой аттестации были допущены 36 человек, все успешно сдали экзамены и 9 классов закончили 36 обучающихся.

- результативность обучения 100%;
- качество знаний 39%;
- на «5» закончили учебный год 1 человек;
- на «4» и «5» закончили учебный год 13 человек.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика, и двум предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы по обязательным предметам (русский язык и математика) следующие:

ОГЭ:

русский язык: «5» – 17, «4» – 9, «3» – 10 (72% качества, ср. балл 4,2).

математика: «5» – 0, «4» – 16, «3» – 20 (44% качества).

Нужно отметить, что не все обучающиеся сдали математику с первого раза. Пять человек пересдавали предмет в резервные сроки из-за неудовлетворительного результата. Трое из них получили отметку «удовлетворительно» и двое сдали на «хорошо».

Кроме того, выпускники сдавали предметы по выбору. Результаты таковы:

английский язык (1 человек): «4» - 1 (100% качества);

обществознание (16 человек): «5» - 0, «4» - 3, «3» - 13 (19%);
 биология (12 человек): «5» - 0, «4» - 10, «3» - 2 (83%);
 физика (3 человека): «5» - 1, «4» - 1, «3» - 1 (67% качества);
 химия (12 человек): «5» - 0, «4» - 7, «3» - 5 (58% качества);
 география (21 человек): «5» - 2; «4» - 16; «3» - 3 (86% качества);
 информатика (6 человека): «4» - 4, «3» - 2 (67% качество);
 литература (1 человек): «5» - 1 (100% качество).
 Среди предметов по выбору наибольшей популярностью пользуется география (58 %).

**Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся
за курс основной школы за пять лет по русскому языку и математике**

Предмет Учебный год	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2017-2018	100	82	100	68
2018-2019	100	65	100	92
2019-2020	Не проводилась ГИА			
2020-2021	100	81	100	77
2021-2022	100	72	100	44

Как видно из таблицы, качество итоговой аттестации по русскому языку и математике снижается (по русскому языку – на 9%, по математике – на 33%).

**Качественный анализ итогов экзаменационной сессии
в 9-х классах за пять лет**

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2017-2018	22	11	50
2018-2019	28	15	54
2019-2020	50	Не проводилась ГИА	
2020-2021	31	19	61
2021-2022	36	7	19

Диаграмма показывает сильное снижение качества экзаменационной сессии по сравнению с прошлым годом (на 42%)

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

Класс	Русский язык		Математика	
	Кол-во	% от числа сдав.	Кол-во	% от числа сдав.
9	20	56	2	5

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов по математике показывает, что не все обучающиеся справились с работой успешно с первого раза и их уровень не соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по математике.

Итоги государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в 2021-2022 учебном году

Предмет	Класс	5	4	3	2	% кач.	Ср. балл	Ср. балл район	Ср. балл регион
Математика	9а	0	7	12	0	37	3,4		
	9б	0	9	8	0	53	3,5		
	Итого	0	16	20	0	44	3,4	3,53	3,64
Русский язык	9а	9	5	5	0	74	4,2		
	9б	8	4	5	0	71	4,2		
	Итого	17	9	10	0	72	4,2	4,26	4,12
Обществознание	9а	0	1	8	0	11	3,1		
	9б	0	2	5	0	29	3,3		
	Итого	0	3	13	0	19	3,2	3,4	3,5
География	9а	2	7	1	0	90	4,1		
	9б	0	9	2	0	82	3,8		
	Итого	2	16	3	0	86	4	3,85	3,7
Биология	9а	0	7	1	0	88	3,9		
	9б	0	3	1	0	75	3,8		
	Итого	0	10	2	0	83	3,8	4	3,5
Физика	9а	1	0	0	0	100	5		
	9б	0	1	1	0	50	3,5		
	Итого	1	1	1	0	67	4	3,59	3,36
Химия	9а	0	3	4	0	43	3,4		
	9б	0	4	1	0	80	3,8		
	Итого	0	7	5	0	58	3,6	4,06	4,16
Информатика	9а	0	1	0	0	100	4		
	9б	0	3	2	0	60	3,6		
	Итого	0	4	2	0	67	3,7	3,8	3,62
Литература	9а	1	0	0	0	100	5		
	Итого	1	0	0	0	100	5	4,33	4,36

Аттестаты об основном общем образовании получили 36 обучающихся. Один выпускник: Абрамов Д. (9б) - получили аттестат с отличием.

В **11 классе** в 2021-2022 учебном году обучалось 18 человек. Все были допущены к итоговой аттестации.

- результативность обучения 100%;
- качество знаний 61%;
- на «5» закончили 2 человека;
- на «4» и «5» закончил учебный год 9 человек.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации в 11-м классе
в 2021-2022 учебном году**

Предмет ЕГЭ	К-во сдаю- щих	Ми- ним. балл	Сред- ний по школе	Сред- ний по району	Сред- ний по обла- сти	К-во не- удовл ре- зультатов
Русский язык	18	24	61	65,75	70,86	0
Математика профильная	10	27	52,5	54,67	56,6	1
Математика базовая	8	3	4,4	4	4,18	0
Общество- знание	7	42	48	53,57	59,17	3
История	4	32	52	57,45	59,6	1
Химия	1	36	10	39	51	1
Биология	3	36	21	41,5	51,74	3
Физика	6	36	50	55,08	54,73	0
Информатика	2	40	70	51,63	56,72	0

**Сравнительная диаграмма среднего тестового балла
за пять учебных лет**

Предмет	Средний тестовый балл по школе				
	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022
Русский язык	70	60	80	76	61
Математика профильная	55	50	48	49	52,5
Математика ба- зовая	4	4,2	0	0	4,4
Литература	43	0	71	0	0
Информатика	0	0	0	0	70
История	67	0	76	72	52
Обществознание	60	51,5	62	60	48
Биология	64	45	62	60	21
Физика	54	50	49	60	50
Английский язык	82	0	74	58	0
Химия	72	43	52	56	100
География	0	0	0	0	0

Отмечается значительное снижение среднего балла по

русскому языку, английскому языку. Значительно повысился средний балл по физике.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 18 выпускников. Из них двое: Винтерголлер Тимофей и Рогов Илья, - с отличием.

Распределение выпускников

9 классы

Общая численность выпускников 9-х классов 2019-2020 уч.г.	Трудоустройство выпускников 9-х классов				
	Продолжили свое обучение в 10-м классе		Продолжили свое обучение в организациях СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)
Всего:	Всего:	из них - в профильных 10-х классах			
36	10	10	26	0	0

11 классы

Численность выпускников 11-х классов	Трудоустройство выпускников 11-х классов				
Общая численность выпускников 11-х классов	Продолжили свое обучение в ВУЗах	Продолжили свое обучение в организациях СПО	Устроились на работу	Проходят службу в рядах Вооруженных Сил РФ	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)
18	12	6	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии с письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, от 22.03.2022 № 01-31/08-01 «О переносе проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказу Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору образования и науки от 10.08.2021 № 1139», приказу комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район от 05.04.2022 N85-осн. «О внесении изменений в приказ комитета по образованию от

15.02.2022 N39-осн «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказу МКОУ «Шварцевский центр образования» от 29.08.2022 № 277 «О» «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году и назначении ответственных» в МКОУ «Шварцевский центр образования» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Класс	Предмет	Дата проведения
5аб (за 4 класс)	Русский язык, 1 и 2 части (в разные дни)	20.09.2022 27.09.2022
	Математика	30.09.2022
	Окружающий мир	04.10.2022
6аб (за 5 класс)	Русский язык	29.09.2022
	Математика	22.09.2022
	История	06.10.2022
	Биология	12.11.2022
7аб (за 6 класс)	Русский язык	28.09.2022
	Математика	17.10.2022
	Гуманитарный предмет (история, обществознание)	10.10.2022
	Естественно-научный предмет (география, биология)	19.10.2022
8аб (за 7 класс)	Русский язык	26.09.2022
	Математика	03.10.2022
	Естественно-научный предмет (география)	19.09.2022
	Гуманитарный предмет (история, обществознание)	20.10.2022
	Иностранный язык (английский)	11.10.2022 / 13.10.2022
9аб (за 8 класс)	Русский язык	07.10.2022
	Математика	29.09.2022
	Естественно-научный предмет (биология, физика)	23.09.2022
	Гуманитарный предмет (история, обществознание)	18.10.2022

Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 - ых классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные ре-

зультаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР в 5 классах

Клас с	Дата	Предмет	Все- го в клас се	Пи- сали	Количество				% успевае- мости	% каче- ства
					5	4	3	2		
5а б	20.09.2022;	Русский язык	5а	16	7	7	2	0	100	88
			21							
	27.09.2022		5б	12	2	6	2	2	83	67
			21							
5а б	30.09.2022	Матема тика	5а	16	1	9	5	1	94	63
			21							
			5б	15	0	6	6	3	80	40
			21							
5а б	04.10.2022	Окружа- ющий мир	5а	18	0	1	1	0	100	94
			21							
			5б	16	7	7	2	0	100	88

Результаты ВПР по 6 –ым классам (за 5-ый класс)

Класс	Дата	Предмет	Всего в классе	Писали	Количество				% успеваемости	% качества
					5	4	3	2		
6а б	14.04.2021	Русский язык	6а	20	2	4	7	7	61 %	30 %
			25							
			6б	22	0	7	1	3	86	32
			23				2			
6а б	02.04.2021	Математика	6а	18	3	4	9	2	89	39
			25							
			6б	20	2	5	9	4	80	35
			23							
6а б	26.04.2021	Биология	6а	22	1	1	8	0	100	64
			25			3				
			6б	20	4	1	3	0	100	85
			23			3				
6а б	07.04.	История	6а	14	2	3	9	0	100	36
			25							

	2021		66 23	21	5	9	7	0	100	85
--	------	--	----------	----	---	---	---	---	-----	----

Результаты ВПР в 7-ых классах (за 6 класс)

Класс	Дата	Предмет	Всего в классе	Писали	Количество				% успеваемости	% качества
					5	4	3	2		
7аб	28.09.2022	Русский язык	7а	17	0	6	4	7	59%	35%
			20							
			7б	16	9	4	3	0	100%	81%
			20							
7аб	17.10.2022	Математика	7а	18	0	5	1	3	83%	28%
			20				0			
			7б	17	1	9	5	2	88%	59%
			20							
7а	10.10.2022	История	7а	16	4	7	5	0	100%	69%
			20							
		Обществознание	7б	16	4	8	4	0	100%	75%
			20							
7аб	19.10.2022	Географию	7б	17	3	1	3		100%	82%
			20			2				
		Биология	7а	17	1	3	4	0	100%	76%
					0					

Результаты ВПР в 8-ых классах

Класс	Дата	Предмет	Всего в классе	Писали	Количество				% успеваемости	% качества
					5	4	3	2		
8аб	26.09.2022	Русский язык	8а	12	0	2	9	1	92%	17%
			17							
			8б	16	0	6	8	2	88%	38%
			20							
8аб	03.10.2022	Математика	8а	9	0	4	5	0	100 %	44%
			17							
			8б	15	0	9	3	3	80%	60%
			20							
8а	20.10.2022	История	8а	12	0	4	5	0	100 %	58%
			17							
		Обществознание	8б	15	4	6	5	0	100%	67%
			20							
8б	22.09.2022	География	8б	11	0	3	1	0	100%	21%
			20				1			
8аб	11.10.2022	Английский язык	8а	12	0	4	7	1	92%	33%
			17							
8б	13.10.2022		8б	11	1	5	5	0	100%	50%
			20							

Результаты ВПР в 9-ых классах

Класс	Дата	Предмет	Всего в	Писали	Количество	%	%
-------	------	---------	---------	--------	------------	---	---

сс			клас- се		5	4	3	2	успева- емости	каче- ства
9аб	07.10. 2022	Русский язык	9а	15	2	8	4	1	93%	67%
			19							
			9б	19	0	7	1	2	89%	37%
			21				0			
9аб	29.09.2 022	Математи- ка	9а	14	0	7	6	1	93%	50%
			19							
			9б	14	0	0	1	1	93%	0%
			21				3			
9а	23.09.2 022	Биология	9а	17	0	1	3	0	100%	75%
			19			4				
		Физика	9б	13	0	2	9	2	85%	15%
			21							
9аб	18.11.2 022	История	9а	14	0	8	6	0	100%	57%
			19							
		Общество- знание	9б	16	0	6	1	0	100%	38%
			21				0			

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР в МКОУ «Шварцевский центр образования» проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Воспитательная работа

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ, мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Школьный турнир по стрелковому эстафетному биатлону;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- Шахматный турнир;
- Ролевая игра «Час суда» для обучающихся 8-11 классов;
- Танцевальный конкурс «Танцы - это здорово!»;
- Турнир по настольному теннису;
- Кинолекторий «Скажи наркотикам нет!», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией;
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».
- Всероссийская информационная акция «Должен знать!».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность занимает существенное место в школе. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности.
- Цели и задачи.
- Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане.
- Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.
- Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.
- Тематическое планирование.
- Список литературы.

Программы внеурочной деятельности реализовывались в 1-11 классах. Охват внеурочной деятельностью – 100% обучающихся. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 1-11 классах введен учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С данных занятий начинается каждая учебная неделя. Занятия проводят классные руководители на основании методических рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по 4 направлениям:

- социально-гуманитарной;

	• художественной; • технической; • физкультурно-спортивной. Охват учащихся дополнительным образованием – 77,05%. Выбор профилей осуществлен на основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, который был проведен в мае 2022 года. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» успешно функционирует центр образования цифрового и гуманитарного и профилей «Точка роста», в котором реализуются программы дополнительного образования с использованием современного оборудования. В рамках дополнительного образования реализуется проект Минпросвещения «Школьный театр» - Арт-студия «Фантазия». Согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397 в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Успех ребенка».																				
8.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Качество подготовки учащихся зависит в большой мере от уровня квалификации педагогического состава, а также качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Кадровый состав: административный: директор школы, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по безопасности и АХЧ, 1 заместитель директора – руководитель центра образования цифрового и гуманитарного и профилей «Точка роста»; педагогический: 22 учителя, 2 воспитателя, 1 социальный педагог. Сведения о работниках, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации <table><tr><th>№ п.п</th><th>Фамилия, имя, отчество награжденного</th><th>Должность</th><th>Год вручения награды</th></tr><tr><td>1</td><td>Комоликова Ольга Викторовна</td><td>Учитель физики</td><td>2019</td></tr><tr><td>2</td><td>Дацковская Татьяна Фёдоровна</td><td>Учитель русского языка и литературы</td><td>2020</td></tr><tr><td>3</td><td>Приступа Инна Юрьевна</td><td>Учитель изобразительного искусства</td><td>2022</td></tr></table> Сведения о работниках, награжденных Почетной грамотой министерства образования Тульской области <table><tr><th>№ п.п</th><th>Фамилия, имя, отчество награжденного</th><th>Должность</th><th>Год вручения награды</th></tr></table>	№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вручения награды	1	Комоликова Ольга Викторовна	Учитель физики	2019	2	Дацковская Татьяна Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	2020	3	Приступа Инна Юрьевна	Учитель изобразительного искусства	2022	№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вручения награды
№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вручения награды																		
1	Комоликова Ольга Викторовна	Учитель физики	2019																		
2	Дацковская Татьяна Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	2020																		
3	Приступа Инна Юрьевна	Учитель изобразительного искусства	2022																		
№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вручения награды																		

1.	Слепова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	21.09.2021
2.	Абрамова Александра Николаевна	Директор	15.07.2019
3.	Салтыкова Людмила Александровна	Заместитель директора по УВР	18.06.2020
4.	Дубоносова Анжелика Викторовна	Заместитель директора по УВР	18.06.2020
5.	Матвеева Евгения Сергеевна	Учитель истории и обществознания	18.06.2020
6.	Чернышова Анна Анатольевна	Учитель химии и биологии	18.06.2020
7.	Лапшина Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	19.08.2022

**Сведения о работниках,
награжденных Благодарностью Губернатора Тульской области**

№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вручения награды
1	Салтыкова Людмила Александровна	Заместитель директора по УВР	2017
2	Чернышова Анна Анатольевна	Учитель химии и биологии	2021

**Сведения о работниках,
награжденных иными региональными наградами**

№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Наименование награды	Год вручения награды
1	Дубоносова Анжелика Викторовна	Заместитель директора по УВР	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	2018
2	Абрамова Александра Николаевна	Директор	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	2019
3	Чернышова Анна Анатольевна	Учитель химии	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	2019
4	Рылова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	2022
5	Сергеева Марина Владимировна	Учитель физической культуры	Благодарность Тульской областной Думы	2022
6	Темченко Юрий Владимирович	Учитель технологии	Благодарность Тульской областной Думы	2022

**Сведения о работниках,
награжденных Почетной грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования Киреев-**

ский район

№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вруче- ния награды
1.	Рылова Марина Никола- евна	Учитель начальных классов	2008
2.	Усачёва Инна Геннадь- евна	Учитель начальных классов	2008
3.	Сергеева Марина Влади- мировна	Учитель физической культуры	2018
4.	Шлепина Дарья Игоревна	Учитель физической культуры	2021
5.	Петрова Ольга Вячесла- вовна	Учитель начальных классов	2021
6.	Родимцева Елизавета Сергеевна	Учитель английского языка	2021
7.	Земенкова Светлана Вик- торовна	Воспитатель ГПД	2021
8.	Сизова Анжела Василь- евна	Учитель начальных классов	2022
9.	Винтерголлер Елена Александровна	Учитель физической культуры	2022
10.	Гольтяева Дарья Викто- ровна	Учитель истории и обществознание	2022

**Результаты аттестации педагогических работников
по состоянию на 31.12.2022 года**

Количество пе- дагогических работников	Всего аттестовано		
	Высшая категория	Первая ка- тегория	Соответствие занимаемой должности
25	6	11	5

Профессиональный уровень педагогических кадров доста-точно высокий: 68% учителей имеют высшее образование; 68% – аттестованы на высшую и первую квалификационные кате-гории; 16% – учителя, имеющие стаж работы до 5 лет.

В 2022 году аттестацию прошли 9 человек: 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории; 3 челове-ка – на присвоение первой квалификационной категории; 2 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельно-сти в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественно-го состава кадров в его развитии в соответствии с потребно-стями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового по-тенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способ-

	ного работать в современных условиях; • повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: • образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; • в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; • кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Важным направлением работы администрации центра является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2022 году 20 педагогических работника и 5 представителей администрации прошли курсы повышения квалификации.
9.Методическое сопровождение учебного процесса	Методическая тема центра: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС» Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Задачи: • Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС среднего СОО. • Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС. • Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. • Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

	• Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. • Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. • Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций. • Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. • Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Формы методической работы: • Педагогический совет • Методический совет • Методические объединения • Методический семинар • Обобщение опыта работы • Открытые уроки • Аттестационные мероприятия • Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации • Предметные недели и декады • Педагогический мониторинг Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся В 2022 учебном году 131 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что составляет 32 % от общей численности учащихся. Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составила 60 человек - 15% от общей численности учащихся. Из них победители и призеры различных уровней: Регионального уровня - 7/2% Всероссийского уровня - 0/0% Международного уровня - 0/0%
--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица из- мерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	410 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человека/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 человека/ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/ 1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человека/ 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	8 человек/ 32%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 24%
1.29.2	Первая	11 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 35%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 м ²