

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шварцевский центр образования»
муниципального образования Киреевский район

Принято
На Общем собрании работников
МКОУ «Шварцевский центр образования»
Протокол № 4 от 5 03 2021 года

Утверждаю
Директор МКОУ «Шварцевский центр об-
разования» А.Н.Абрамова
Приказ № 74 от 10 03 2021 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Аналитическая справка

1. Общая информация о Центре

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шварцевский центр образования» муниципального образования Киреевский район (далее Центр) создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Полное наименование ОО: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шварцевский центр образования» муниципального образования Киреевский район.

Сокращённое наименование ОО: МКОУ «Шварцевский центр образования»

Адрес центра: 301288, Тульская область, Киреевский район, посёлок Шварцевский, улица Первомайская, дом 7.

Режим работы: пн-пт 8:00 - 17:00, сб-вс - выходные дни.

Адрес электронной почты:

kireevsk.mkou_schwartzsosh@tularegion.org

Адрес сайта центра в сети Интернет: <http://shwarts.ucoz.ru>

Директор центра – Абрамова Александра Николаевна.

Свидетельство о государственной регистрации: № 48-98, выдано 4 сентября 1998 года администрацией муниципального образования «Киреевский район» Тульской области

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 71 № 002403346, выдано 17 мая 2016 года Межрайонной ИФНС № 10 по Тульской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0133/03340, выдана Министерством образования Тульской области 29 ноября 2017 года (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01612, выдано 20 декабря 2016 года Министерством образования Тульской области, действительно до 28 мая 2024 года

Центр является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, и осуществляющей свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями губернатора Тульской области, органов местного самоуправления, нормативными и ненормативными актами Учредителя, министерства образования Тульской области, распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район, Уставом центра.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное казенное учреждение. Центр является юридическим лицом. Учредителем и собственником имущества Учреждения является

	муниципальное образование Киреевский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район. Деятельность центра основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования. Координацию деятельности центра осуществляет комитет по образованию муниципального образования Киреевский район.
2.Историческая справка	В 1928 году в деревянном здании, где теперь горгаз, открыли начальную школу. Одновременно строили новую, семилетнюю, там, где теперь старый школьный сад. Открыли её в 1931 году. В 1-5 классы набирали детей со всей округи. С 1934 года школа становится средней. С 1935-1936 гг. с приходом молодого директора Сачалина Ивана Ивановича работа в школе как-то особенно, по-новому оживилась. Энергично заработали кружки художественной самодеятельности – хоровой, струнный оркестр. Самодеятельные певцы, скрипачи, гитаристы, балалаечники часто выступали в ближайших населённых пунктах. За успехи в учебной и воспитательной работе школе было присвоено звание образцовой, и теперь она стала называться «Шварцевская образцовая средняя школа». В те годы во всей Тульской области таких школ было две – одна в самой Туле и другая у нас. Первый выпуск состоялся в 1937 году. Все выпускники – до одного! – поступили в высшие учебные заведения и военные училища. В настоящее время школа функционирует в здании, которое было построено и открыто в 1965 году. За это время в школе сменилось несколько директоров: Комоликова Мария Андреевна, Федулов Анатолий Иванович, Осока Нина Яковлевна, Корнева Ирина Валентиновна В сентябре 2017 года произошла реорганизация в форме присоединения МКДОУ «Шварцевский д/с» к МКОУ «Шварцевская СОШ», в результате чего образовался МКОУ «Шварцевский центр образования», директором которого является Абрамова Александра Николаевна.
3.Оценка образовательной деятельности	Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нор-

мативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение с 1 по 11 класс ведется по пятидневной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут (за исключением 1 классов, в которых установлен «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Центр работает в односменном режиме. Группа продленного дня работает с 11 до 17 часов.

В МКОУ «Шварцевский центр образования» сформировано 20 классов-комплектов с общей наполняемостью 404 человек.

Основными видами деятельности центра являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- дополнительное образование детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное;
- обеспечение социально-психологического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

В центре выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4-е;
- основное общее образование – 5-9-е классы;
- среднее общее образование – 10-11-е классы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	190
Основная образовательная программа основного общего образования	191
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

На первой ступени уделяется большое внимание развитию коммуникативных качеств личности, мышления, навыков культурного поведения, укреплению здоровья с учетом индивидуальных особенностей детей. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, так как сегодня начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. С 2011 года 1-е классы перешли на ФГОС, в настоящее время обучение по ФГОС проходит вся начальная школа. Учебные занятия осуществляются по УМК «Перспектива». Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

С 2015-2016 учебного года 5 классы перешли на ФГОС ООО, в 2019 году по ФГОС ООО обучались 5-9 классы. В 9-х классах введены элективные курсы: подготовка к ОГЭ по русскому языку и подготовка к ОГЭ по математике.

В 2019-2020 году школа не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались в общеобразовательных классах по ФКГОС, БУП 2004.

В 2020-2021 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. Предметы на углублённом уровне не изучаются.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы

(http://shwarts.ucoz.ru/index/organizacija_obrazovatelno_processa

	v novom_uchebnom_godu/0-107).
4. Система управления организацией	Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. В Центре формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Центра в следующих пределах: представлять интересы Центра перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Центра всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Центра. Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре: • созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • действуют профессиональный союз работников образовательной организации. Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не является коллегиальными органами управления. Порядок работы таких Советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Центра устанавливается процедура учета мнения данных Советов. Администрация школы состоит из 6 человек: директор - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 2, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместитель директора по административно-хозяйственной части - 1, заместитель директора-руководитель центра образования цифрового и гуманитарного и профилей «Точка роста».
5. Материально-техническая	МКОУ «Шварцевский центр образования» располагается в типовом трехэтажном здании. Общая площадь школы 4141,8 м². В центре создана кабинетная система: • кабинет русского языка и литературы - 3

база Центра	•кабинет математики – 3 •кабинет истории – 2 •кабинет химии и биологии – 1 •кабинет физики – 1 •кабинет иностранного языка – 2 •кабинет начальных классов – 8 •кабинет информатики – 2 •кабинет музыки – 1 •кабинет ИЗО – 1 •кабинет технологии – 1 •кабинет ОБЖ – 1 •кабинет географии – 1 •кабинет ГПД – 1 •медицинский кабинет – 2 •«Точка роста» – 2 Технические средства обучения представлены: •интерактивной доской; •мультимедийными проекторами; •телевизорами; •компьютерами; •ноутбуками (в каждом кабинете); •РМ педагога; На территории центра находится оборудованная спортивная площадка, используемая в учебном процессе (легкая атлетика, футбол, лыжная подготовка). В Центре есть спортивный зал, отвечающий требованиям СанПиН, оснащенный необходимым инвентарем, который можно переоборудовать для занятий любым видом спорта (от гимнастики до игровых). Имеется столовая на 126 посадочных мест площадью 201,5 м², а также пищеблок с техническим оборудованием, позволяющим обеспечивать учащихся трёхразовым горячим питанием. Помещение столовой используется и как актовый зал для проведения мероприятий. Имеется отдельный актовый зал в приспособленном помещении.
6.Обеспечение учебными пособиями	Организация самостоятельно определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях. В 2020 году за счет средств областного бюджета было приобретено – 863 экз. учебников.

	На декабрь 2020 года фонд библиотеки составляет 20210 экз. литературы, из них: 9005 экз.- художественная литература, 6875 экз. – учебники, 4330- прочая. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
7.Содержание и качество подготовки обучающихся	В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, письмом Министерства образования Тульской области 15.05.2020 № 16-10/4581 после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МКОУ «Шварцевский центр образования» от 18.05.2020 № даты и порядок завершения учебного года: 1. Организована работа по выставлению итоговых отметок обучающимся 1-8-х классов за третий триместр и год по результатам текущей успеваемости и завершенных триместров соответственно в период до 19 мая 2020 года. 2. Организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1-8-х классах в особом порядке: – отменены годовые письменные работы; – выставлены отметки за триместр по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющих в классном журнале на дату окончания 2019-2020 учебного года, указанную в пункте 1 настоящего приказа; – определены годовые отметки по каждому учебному предмету как среднее арифметическое триместровых отметок и выставить их в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. 3. Продолжена реализация образовательных программ в 1-8-х классах с применением дистанционных технологий без выставления текущих отметок и домашних заданий до 29.05.2020. 4. Для 9-11-х классов продолжена реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий в обычном режиме и завершить учебный год 29.05.2020 выставлением итоговых отметок за триместр и год. Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обуче-

ния.

2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019-2020 учебном году. За 3 триместр отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших триместров.

9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все триместры и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления. Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Количественные показатели успеваемости

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2019-2020 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	404 190 191 23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	3 1 1
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании – о среднем общем образовании	– –
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	5 3

Процент успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года в среднем по школе составил 97% (в прошлом учебном году – 97%)

Процент качества знаний составил 54%, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе за 5 лет

Учебный год	Успеваемость	Качество
	Итого по школе	Итого по школе
2015-2016	90,8	35,3
2016-2017	97,8	49,5
2017-2018	97,2	51
2018-2019	97	51
2019-2020	97	54

ГИА-2020

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников, что составило 10% от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 33% от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии

с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек (89%).

**Итоги государственной (итоговой) аттестации в 11-м классе
в 2020-2021 учебном году**

ФИО учителя	Предмет ЕГЭ	К-во сдающих	Миним. балл	Средний по школе	Средний по области	К-во не-удовл. результатов
Дубоносова А.В.	Русский язык	8	36	80	74,31	0
	Литература	1	32	71	69,9	0
Салтыкова Л.А.	Математика профильная	2	27	48	53,27	0
Матвеева Е.С.	Обществознание	4	42	62	56,99	1
	История	2	32	76	56,8	0
Чернышова А.А.	Химия	2	36	52	52,14	0
Чернышова А.А.	Биология	2	36	62	52,29	0
Комоликова О.В.	Физика	1	1	49	54,76	0
Котлярова Н.В.	Английский язык	2	22	74	70,2	0

**Сравнительный анализ успешности итогов экзаменов
в 11-х классах.**

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Сдавали	Успешно %	Сдавали	Успешно %	Сдавали	Успешно %	Сдавали	Успешно %	Сдавали	Успешно %
Русский язык	8	100	9	100	14	100	11	100	8	100
Русский язык ГВЭ							1	100		
Математика базовая	10	100	2	100	7	100				
Математика профильная	11	82	10	82	7	100	1	100	2	100

ная										
Математика ГВЭ	1	100					1	100		
Литература	0	0	1	0	1	100			1	100
История	1	100	3	100	3	100			2	100
Обществознание	3	100	6	100	2	100	2	100	4	75
География	0	100	0	100						
Биология	2	100	2	100	1	100	4	100	2	100
Физика	3	100	4	100	7	100	1	100	1	100
Химия	2	100	0	100	1	100	2	100	2	100
Информатика и ИКТ	1	100	3	100						
Английский язык	1	100	1	100	1	100			2	100

Предмет	Средний тестовый балл по школе				
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	59,2	62	70	60	80
Математика профильная	38,4	37,3	55	50	48
Математика базовая	0	0	4	4,2	0
Литература	0	0	43	0	71
Информатика	0	0	0	0	0
История	23	0	67	0	76
Обществознание	37,6	50	60	51,5	62
Биология	44,5	49	64	45	62
Физика	54	53	54	50	49
Английский язык	0	0	82	0	74
Химия	34	0	72	43	52
География	67	53	0	0	0

Отмечается значительное повышение среднего балла по русскому языку и литературе, обществознанию, биологии, химии. Незначительное снижение среднего балла наблюдается по математике, физике и английскому языку. Хотя по английскому языку

средний балл остаётся выше областного.

Распределение выпускников 9 классы

Общая численность выпускников 9-х классов 2019-2020 уч.г.	Трудоустройство выпускников 9-х классов				
	Продолжили свое обучение в 10-м классе		Продолжили свое обучение в организациях СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)
Всего:	Всего:	из них - в профильных 10-х классах			
50	21	1	29	0	0

11 классы

Численность выпускников 11-х классов	Трудоустройство выпускников 11-х классов				
Общая численность выпускников 11-х классов	Продолжили свое обучение в ВУЗах	Продолжили свое обучение в организациях СПО	Устроились на работу	Проходят службу в рядах Вооруженных Сил РФ	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)
9	7	2	0	0	0

Результаты Выпускных проверочных работ в 2020 году

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения: в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов
(http://shwarts.ucoz.ru/index/rabochie_programmy/0-93)

Результаты ВПР 5 классы

Статистика по отметкам

Клас с	Предмет	Кол-во уча- щихся в клас- се	Количес- тво уча- щихся, выпол- нявших ВПР	Количество				% успевае- мости	% каче- ства
				5	4	3	2		
5а	Русский язык	22	16	5	5	5	1	94 %	63 %
	Математи- ка	22	18	3	1 0	3	2	88%	72%
	Окру- жающий мир	22	16	0	1 0	6	0	100%	62%
5б	Русский язык	25	21	1 1	7	2	1	95 %	86 %
	Математи- ка	25	23	1 2	9	2	0	100%	91%
	Окру- жающий мир	25	22	5	1 4	3	0	100%	86%

6 классы

Статистика по отметкам

Клас с	Кол-во уча- щихся в классе	Количество учащихся, выполняв- ших ВПР	Количество				% успеваемо- сти	% каче- ства
			5	4	3	2		
6а	17	15	0	4	1 0	1	93%	26,3%
	17	14	0	5	7	2	85,7%	35,7%
	17	16	0	2	1 3	1	93,7%	12,5%
	17	16	0	0	1 5	1	93,7%	0%
6б	18	14	2	1 1	1	0	100%	92,8%
	18	11	1	1	8	1	91%	18%
	18	11	1	5	3	2	81,8%	54%
	18	16	0	3	1 1	2	87,5%	18,7%

7 классы

Статистика по отметкам

Клас с	Кол-во уча- щихся в классе	Количество учащихся, выполняв- ших ВПР	Количество				% успеваемо- сти	% каче- ства
			5	4	3	2		
7а	19	12	1	3	8	0	100%	33,3%
	19	14	0	4	7	3	78,5%	28,5%
	19	13	0	5	8	0	100%	38,4%
	19	16	0	5	1 1	1	93,7%	31,2%

						0			
	19	13		0	6	5	2	84,6%	46%
	19	12		0	5	6	1	91,6%	41,6%
76	20	18		0	2	1	2	83,3%	11,1%
						3			
	20	18		0	6	9	3	83,3%	33%
	20	16		0	7	9	0	100%	43,7%
	20	17		0	1	6	1	94,1%	62,5%
						0			
	20	17		0	4	9	4	76,4%	23,5%
	20	16		1	3	9	3	81,2%	25%

8 классы

Статистика по отметкам

Клас с	Кол-во учащих- ся в классе	Количество учащихся, выполняв- ших ВПР	Количество				% успеваемо- сти	% качест- ва
			5	4	3	2		
8а	19	13	0	3	9	1	92,3%	23%
	19	12	0	1	1	1	91,6%	8,3%
					0			
	19	14	0	5	7	2	85,7%	35,7%
	19	14	0	5	8	1	92,8%	35,7%
	19	11	0	1	3	7	72,7 %	9 %
	19	14	0	2	1	0	100%	14,2%
					2			
8б	19	14	1	8	5	0	100%	64,2%
	19	14	0	5	7	2	85,7	35,7%
	17	15	0	7	6	2	86,6%	46,6%
	17	13	0	2	8	3	76,9%	15,3%
	17	11	0	0	7	4	63,6%	0%
	17	11	1	9	1	0	100%	91%
	17	10	0	0	6	4	60%	0 %
	17	12	0	2	1	0	100%	17%
					0			
	17	13	0	3	6	4	69,%	23%
	17	11	0	0	6	5	55%	0%

9 классы

Статистика по отметкам

Клас с	Кол-во учащих- ся в классе	Количество учащихся, выполняв- ших ВПР	Количество				% успеваемо- сти	% качест- ва
			5	4	3	2		
9а	16	13	0	1	1	0	100%	7,6%
					2			
9б	16	9	0	3	6	0	100%	33%

Проведя анализ структуры ВПР, определили, что часть заданий все-таки вызвали затруднения у учащихся.

Часть этих тем изучались на дистанционном обучении. Это говорит о том, что учащиеся недостаточно хорошо усвоили

эти темы.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Воспитательная работа

В 2020 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ, мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- «Осенний кросс»;
- Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»;
- Интернет-акция «Спорт-это здорово»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Тебе о праве - право о тебе» в школьной библиотеке.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
тематическое планирование.

Программы внеурочной деятельности реализовывались в 1-9 классах. Охват внеурочной деятельностью – 92,2% обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Внеурочная деятельность в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-

оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. В рабочие программы курсов внесены корректировки, также скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с соблюдением требований Роспотребнадзора.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам 5 направленностям:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Охват учащихся дополнительным образованием – 72%. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в первой половине 2020 года.

Организации дополнительного образования осуществлялась аналогично внеурочной деятельности.

8.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки учащихся зависит в большой мере от уровня квалификации педагогического состава, а также качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Кадровый состав:

административный: директор школы, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по безопасности и АХЧ, 1 заместитель директора – руководитель центра образования цифрового и гуманитарного и профилей «Точка роста»;

педагогический: 25 учителей, 1 воспитатель, 1 социальный педагог;

вспомогательный: 2 педагога дополнительного образования (внешние совместители).

Сведения о работниках, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вручения награды
1	Климова Наталья Ва-	Учитель информатики	2011

	ильевна		
2	Комоликова Ольга Викторовна	Учитель физики	2019
3	Дацковская Татьяна Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	2020

**Сведения о работниках,
награжденных Почетной грамотой министерства образова-
ния Тульской области**

№ п.п	Фамилия, имя, отчество награж- денного	Должность	Год вруче- ния награды
1.	Абрамова Александ- ра Николаевна	Директор	15.07.2019
2.	Салтыкова Людмила Александровна	Заместитель директо- ра по УВР	18.06.2020
3.	Дубоносова Андже- лика Викторовна	Заместитель директо- ра по УВР	18.06.2020
4.	Матвеева Евгения Сергеевна	Учитель истории и обществознания	18.06.2020
5.	Чернышова Анна Анатольевна	Учитель химии и био- логии	18.06.2020
6.	Комаричева Татьяна Вячеславовна	Учитель музыки	От 16.06.2017
7.	Дацковская Татьяна Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	От 13.09.2013
8.	Кучина Зинаида Александровна	Учитель математики	От 20.08.2012
9.	Приступа Инна Юрьевна	Учитель изобрази- тельного искусства	От 13.09.2013
10.	Комоликова Ольга Викторовна	Заместитель директо- ра по ВР	От 09.08.2011

**Сведения о работниках,
награжденных Благодарностью Губернатора Тульской облас-
ти**

№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вручения награды
1	Салтыкова Людмила Александровна	Заместитель дирек- тора по УВР	2017

**Сведения о работниках,
награжденных иными региональными наградами**

№ п.п	Фамилия, имя, отчество на- гражденного	Должность	Наименование награды	Год вру- чения на- грады
1	Дубоносова Анджелика Викторовна	Заместитель директора по УВР	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	Октябрь 2018
2	Абрамова Александра Николаевна	Директор	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	Июнь 2019

3	Комаричева Татьяна Вячеславовна	Учитель му- зыки	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	Июнь 2019
4	Чернышова Анна Анатоль- евна	Учитель хи- мии	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	Июнь 2019

**Сведения о работниках,
награжденных Почетной грамотой комитета по образованию
администрации муниципального образования Киреевский
район**

№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденно- го	Должность	Год вручения награды
1	Лапшина Татьяна Алек- сеевна	Учитель начальных классов	2013
2	Рылова Марина Никола- евна	Учитель начальных классов	2008
3	Слепова Наталья Влади- мировна	Учитель начальных классов	2013
4	Усачёва Инна Геннадь- евна	Учитель начальных классов	2008
5	Сергеева Марина Вла- димировна	Учитель физической культуры	2018
	Чернышова Анна Ана- тольевна	Учитель химии	2018

**Результаты аттестации педагогических работников
по состоянию на 31.12.2020 года**

Количество пе- дагогических работников	Всего аттестовано			Не аттесто- вано
	Высшая категория	Первая ка- тегория	Соответствие занимаемой должности	
26	4	17	3	2

Профессиональный уровень педагогических кадров доста-точно высокий: 72% учителей имеют высшее образование; 80% – аттестованы на высшую и первую квалификационные категории; 15% – учителя, имеющие стаж работы до 5 лет.

В 2020 году аттестацию прошли: 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового по-тенциала;

	• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; • повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: • образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; • в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; • кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Важным направлением работы администрации центра является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020 году 26 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.
9.Методическое сопровождение учебно-го процесса	Методическая тема центра: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС». Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Задачи: • информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям; • обучение и развитие, повышение квалификации педагогических кадров; • повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей; • выявление, обобщение и распространение педагогиче-

ского опыта.

Методическая тема центра и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоявшим перед Центром. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей филологического цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов;
- методическое объединение классных руководителей.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Формы методической работы:

- открытые уроки, мероприятия;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные олимпиады;
- семинары;
- выступления на МО, РМО, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся

В 2020 учебном году 202 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что составляет 50 % от общей численности учащихся.

Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составила 14% от общей численности учащихся. Из них победители и призеры различных уровней:

Регионального уровня - 7/2%

Всероссийского уровня - 38/9%

Международного уровня - 2/0%

Директор
МКОУ «Шварцевский центр образования»



А.Н. Абрамова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	404 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человека/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	202 человека/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	38 человека/ 9%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	404 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/ 1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	7 человек/ 27%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 15%
1.29.2	Первая	17 человек/ 65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 46%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	404/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 м ²