

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шварцевский центр образования»  
муниципального образования Киреевский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Шварцевский центр  
образования»

Протокол № 9 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ

«Шварцевский центр образования»

Н.В. Котлярова



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Шварцевский центр образования»**  
**(структурное подразделение школа)**  
**за 2024 год**

п. Шварцевский, 2025

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шварцевский центр образования» муниципального образования Киреевский район |
| Руководитель                                 | Наталья Владимировна Котлярова                                                                                                    |
| Адрес организации                            | 301288, Тульская область, Киреевский район, посёлок Шварцевский, улица Первомайская, дом 7.                                       |
| Телефон, факс                                | 4875431255                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                      | kireevsk.mkou_schwartzsosh@tularegion.org                                                                                         |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Киреевский район                                                                                        |
| Дата создания                                | 1965 год                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | № 0133/03340, выдана Министерством образования Тульской области 29 ноября 2017 года (бессрочно)                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0134/01612, выдано 20 декабря 2016 года Министерством образования Тульской области: бессрочно                                   |

Основным видом деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шварцевский центр образования» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1, вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологического цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;

- учителей спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического циклов;
- классных руководителей.

Действует профессиональный союз работников образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не является коллегиальными органами управления. Порядок работы таких Советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Центра устанавливается процедура учета мнения данных Советов.

Администрация Центра (структурное подразделение начального общего, основного общего, среднего общего образования) состоит из 6 человек: директор - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 2, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместитель директора по безопасности и АХЧ – 1, руководитель центра образования цифрового и гуманитарного и профилей «Точка роста».

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 162                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 199                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 14                             |
| Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1),                                    | 2                              |
| Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1),                                     | 2                              |
| Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями                                                             | 1                              |

|                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| интеллекта (вариант 2),                                                                                                                               |   |
| Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),      | 1 |
| Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); | 1 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).                       | 1 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 383 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Шварцевский центр образования» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Шварцевский центр образования» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Шварцевский центр образования» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также выбран универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы          | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Биология.<br>Обществознание. | 21                                                                 | 14                                                                 |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями интеллекта -8 (2,08%);
- с нарушениями слуха -1 (0,26%);
- ЗПР – 1 (0,26%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,26%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1, вариант 2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, а также обучение по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности МКОУ «Шварцевский центр образования» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб «Успех ребёнка».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», а также «Семьеведение». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- конкурсы;
- соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Земенковой С.В.(3б класс), Сизовой А.В.(2а класс), Слеповой Н.В. (4а класс), Усачёвой И.Г. (3а класс), Винтерголлер Е.А. (7б класс), Матвеевой Е.С. (8а класс), Приступа И.Ю. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками нашей школы; кружковую и досуговую деятельность.

Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, классные часы, акции.

Проведенные классные мероприятия направлены:

- на повышение интереса к истории Отечества;
- снижение конфликтности обучающихся;
- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- проявление мировоззренческих установок, обучающихся;
- проявление гражданских инициатив учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: отрядов ЮИД, ЮНАРМИЯ, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные

уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе Шлепиной Д.И..

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, ЮИД, ЮНАРМИЯ.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном»: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Работа по **патриотическому воспитанию** проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина – Россия», «День России», «Мы – будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций: «Обелиск», «Вахта Памяти», «Патруль Памяти», оформление стендов, посвященных героям СВО. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к народному опыту закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.09.2024). В состав ячейки вошли 24 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Шлепина Д. И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

Значимые для воспитания **всероссийские проекты и программы**, в которых МКОУ «Шварцевский центр образования» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»
4. Федеральный проект «Орлята России».

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

В 2024 году проводилась **работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ)**, профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников МЧС и волонтеров-медиков. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

МКОУ «Шварцевский центр образования» активно участвовал **в реализации региональных проектов:** «Герои Отечества», «Наследники Победы». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Трудовой десант», «Чистый двор», «Аллея Славы», «Блокадный хлеб», «Жизнь без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!».

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «ГТО и я».

В школе организован юнармейский отряд. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «Мы и ГТО».

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору – нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков: «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, **формирования здорового образа жизни обучающихся** также является приоритетным направлением деятельности

педагогического коллектива и носит системный характер. В школе также проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, осенний кросс, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в муниципальных соревнованиях «Лыжня России». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед школьной медсестрой организовано на постоянной основе и осуществляется систематически. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн-тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2024 учебном году работа проводилась по следующим **направлениям**:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела – участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом Кофановой А. С. школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя **работу с родителями**, следует отметить, что участие родителей в жизни школы стало снижаться. Большинство родителей перестали интересоваться чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «перекладывая» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в

Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Шварцевский центр образования» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

|               |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Председатель: | директор МКОУ «Шварцевский центр образования» Абрамова А.Н.                                                                                                                                                         |
| Члены:        | заместитель директора по ВР Кулигина А.С.;<br>заместитель директора по УВР Дубоносова А.В.;<br>советник директора по воспитанию Шлепина Д.И.;<br>председатель родительского комитета Таран А. Н. (по согласованию). |

Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Шварцевский центр образования», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия                                          | Срок проведения   | Ответственный исполнитель и соисполнители                                     | Количество участников |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи             | <b>16.01.2024</b> | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | <b>380</b>            |
| 2     | Выставка рисунков «Дом и семья»                                   | февраль 2024 года | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | <b>154</b>            |
| 3     | Конкурс творческих работ «Моя родословная»                        | март 2024 года    | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | <b>27</b>             |
| 4     | Семейный спортивный праздник: «Папа, Мама, Я – спортивная семья». | апрель 2024 года  | зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители      | <b>56</b>             |

|    |                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                               |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5  | Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»                                                                                                                                                              | май 2024 года                    | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | <b>74</b>  |
| 6  | Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери | май, июнь, июль, октябрь, ноябрь | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | <b>386</b> |
| 7  | Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении                                         | июнь 2024 года                   | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители               | <b>24</b>  |
| 8  | Операция «Семья»                                                                                                                                                                                          | в течение 2024 года              | социальный педагог, классные руководители                                     | <b>386</b> |
| 9  | Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;                                                                                                                                                  | в течение 2024 года              | педагогический состав                                                         | <b>138</b> |
| 10 | Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)                                                                                                                                                               | октябрь 2024 года                | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | <b>84</b>  |
| 11 | Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)                                                                                                                                                  | ноябрь 2024 года                 | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | <b>92</b>  |
| 12 | Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)                                                                                                                                                             | ноябрь 2024 года                 | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | <b>312</b> |
| 13 | Цикл новогодних мероприятий «Новый год – семейный праздник»                                                                                                                                               | декабрь 2024 года                | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | <b>395</b> |
| 14 | Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»                                                                                                                                                 | в течение 2024 года              | классные руководители                                                         | <b>386</b> |

|    |                                                                                                                                                          |                     |                                                                              |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 15 | Книжные выставки «Мир начинается с семьи»                                                                                                                | в течение 2024 года | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь | <b>385</b> |
| 16 | Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей | в течение 2024 года | администрация школы, педагогические работники                                | <b>386</b> |
| 17 | Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям                                                    | в течение 2024 года | классные руководители                                                        | <b>386</b> |
| 18 | Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей                                                     | в течение 2024 года | ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте  | <b>3</b>   |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 67% семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 100% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Шварцевский центр образования» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кулигина А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кофанова А.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика деструктивных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан **организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.**

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

#### **Реализация организационных мероприятий:**

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 98 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

1. выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
  - на уровне НОО – 0;
  - на уровне ООО – 0;
  - на уровне СОО – 0;
2. поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
  - зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
  - зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.**

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

1. художественно-эстетическая («Кружок «Бумагопластика», арт-студия «Фантазия», «Мастерица», «Золотые ручки», «Пластелиновое чудо»);
2. физкультурно-спортивная («Настольный теннис», «Волейбол», «Пионербол», «Степ-аэробика», «Шахматы»);
3. технологическая («Алгоритмика программирование на Scratch», «Алгоритмика программирование на Python», «Моделирование-Конструирование», «Школьный квадрокоптер», «Школьный квадрокоптер», «Разработка VR/AR приложений»);
4. социально-гуманитарная («Мы и безопасность»).

В 2023 году МКОУ «Шварцевский центр образования» включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 2024 года начала работу дополнительного образования арт-студия «Фантазия» Руководителем театра является Кузнецова А.А.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования на базе МКОУ «Шварцевский центр образования» организован школьный спортивный клуб «Успех ребенка». Школьный спортивный клуб (ШСК) является первичным звеном физкультурно-спортивной организации и может быть различной физкультурно-спортивной направленности.

**Целью клуба** являются повышение массовости занятий учащимися физической культуры и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

#### **Задачи клуба:**

1. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий.
4. Комплектование и подготовка команд обучающихся для участия в муниципальных, окружных и областных соревнованиях.
5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта.
6. Комплектование и подготовка обучающихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

#### **Предполагаемый результат:**

- Разнообразие урочной и внеурочной деятельности.
- Рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
- Рост общефизической подготовки учащихся;
- Организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- Вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы.

Систематически в секциях и кружках занимается 44 обучающихся. На базе школы работают спортивные кружки:

- Волейбол – 1 группа;
- Настольный теннис – 2 группы;
- Пионербол – 2 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микшер, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

ШСК «Успех ребенка» организует соревнования на школьном уровне, принимает участие в соревнованиях муниципального уровня.

**На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:**

| №<br>п/п                | Название мероприятия                        | Количество<br>участников |
|-------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| 1                       | Общешкольный осенний кросс                  | 305                      |
| 2                       | Школьный этап фестиваля «Школьное ГТО-2024» | 284                      |
| 3                       | Туристическая эстафета                      | 190                      |
| 4                       | Предновогодние «Весёлые старты»             | 142                      |
| 5                       | Личное первенство по «Настольному теннису»  | 32                       |
| 6                       | Соревнования по пионерболу                  | 72                       |
| 7                       | Соревнования по волейболу                   | 52                       |
| <b>Общее количество</b> |                                             | <b>1077</b>              |

**Итоги участия ШСК «Успех ребенка» в районных соревнованиях:**

| №<br>п/п | Название мероприятия                        | Результат |
|----------|---------------------------------------------|-----------|
| 1        | Кросс «Золотая осень»                       | 8 место   |
| 2        | Муниципальный фестиваль «Школьное ГТО-2024» | 1 место   |
| 3        | Региональный фестиваль «Школьное ГТО-2024»  | 3 место   |
| 4        | Соревнования по волейболу                   | 2 место   |
| 5        | Дартс                                       | 1 место   |
| 6        | Плавание                                    | 2 место   |
| 7        | Стрельба                                    | 8 место   |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность ШСК «Успех ребенка» в отчетном периоде можно оценить как успешную, демонстрирующую положительную динамику в вовлечении школьников в систематические занятия физической культурой и спортом.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                 | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 (сентябрь–декабрь);<br>40 (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                              | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающийся.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                               | <b>2023/24<br/>Учебный<br/>год</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для | 398                                |

|   |                                                            |     |
|---|------------------------------------------------------------|-----|
|   | 2023/24), в том числе:                                     |     |
|   | – начальная школа                                          | 173 |
|   | – основная школа                                           | 201 |
|   | – средняя школа                                            | 24  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 3   |
|   | – начальная школа                                          | 2   |
|   | – основная школа                                           | 1   |
|   | – средняя школа                                            | –   |
| 3 | Не получили аттестата                                      | –   |
|   | – об основном общем образовании                            | –   |
|   | – о среднем общем образовании                              | –   |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 4   |
|   | – в основной школе                                         | 3   |
|   | – в средней школе                                          | 1   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе за 5 лет**

| Учебный год | Успеваемость   | Качество       |
|-------------|----------------|----------------|
|             | Итого по школе | Итого по школе |
| 2019-2020   | 97             | 54             |
| 2020-2021   | 96             | 52             |
| 2021-2022   | 95             | 50             |
| 2022-2023   | 98             | 53             |
| 2023-2024   | 96             | 49             |

Если сравнить полученные результаты заметно понижение успеваемости и качества знаний.

**Таблица 7. показатели успеваемости за 2023-2024 учебный год**

| Пара<br>лель | Количество<br>учащихся | Успевают |           |             |                |                | Не аттестовано |                             |                |
|--------------|------------------------|----------|-----------|-------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|
|              |                        | Всего    | из них    |             |                |                | Всего          | из них                      |                |
|              |                        |          | на<br>"5" | на "4", "5" |                | с одной<br>"3" |                | по<br>уваж-й<br>причин<br>е | по<br>прогулам |
|              |                        |          |           | Всего       | с одной<br>"4" |                |                |                             |                |
| 1            | 2                      | 3        | 4         | 5           | 6              | 7              | 8              | 9                           | 10             |
| 1            | 41                     |          |           |             |                |                |                |                             |                |
| 2            | 37                     | 36       | 2         | 21          |                | 2              |                |                             |                |
| 3            | 52                     | 49       | 8         | 23          | 5              | 3              | 1              |                             | 1              |
| 4            | 43                     | 42       | 6         | 19          | 2              | 5              |                |                             |                |
| 1- 4<br>кл.  | 173                    | 127      | 16        | 63          | 7              | 10             | 1              |                             | 1              |
| 5            | 43                     | 42       | 4         | 19          | 2              | 8              | 1              |                             | 1              |
| 6            | 40                     | 35       | 5         | 12          |                | 4              | 1              |                             | 1              |
| 7            | 50                     | 50       | 2         | 19          |                | 4              |                |                             |                |
| 8            | 37                     | 36       | 2         | 10          | 1              | 2              |                |                             |                |
| 9            | 31                     | 31       | 3         | 8           |                | 3              |                |                             |                |
| 5- 9<br>кл.  | 201                    | 194      | 16        | 68          | 3              | 21             | 2              |                             | 2              |
| 10           | 14                     | 12       |           | 5           | 1              | 3              |                |                             |                |
| 11           | 10                     | 10       | 1         | 5           |                |                |                |                             |                |
| 10-11<br>кл. | 24                     | 22       | 1         | 10          | 1              | 3              |                |                             |                |
| Итого        | 398                    | 343      | 33        | 141         | 11             | 34             | 3              |                             | 3              |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023-м – 12%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость», отметим, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023-м – 9%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2023-м – 10%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (30% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- 

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты, но порог перейти не смогли.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| <b>Параметр</b>                                                                | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 31                | 10                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 31                | 10                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 31                | 10                 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 31                | 10                 |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МКОУ «Шварцевский центр образования» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 31 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9 процентов по математике, понизилось на 13 процентов по русскому языку.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100%         | 44%      | 3,4          | 100%         | 72%      | 4,2          |
| 2022/2023   | 100%         | 68%      | 3,7          | 100%         | 61%      | 3,9          |
| 2023/2024   | 100%         | 77%      | 3,8          | 100%         | 48%      | 3,6          |

Также 31 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 10                     | 13%      | 3            | 100%         |
| Биология          | 3                      | 100%     | 4            | 100%         |
| Информатика и ИКТ | 28                     | 53,5%    | 3,5          | 100%         |
| Физика            | 2                      | 100%     | 4,2          | 100%         |
| География         | 19                     | 61,5%    | 3,6          | 100%         |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                               | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                        | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                               | 36      | 100 | 38      | 100 | 31      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»          | 1       | 3   | 4       | 11  | 3       | 10  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»    | 13      | 36  | 7       | 18  | 10      | 32  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 36      | 100 | 38      | 100 | 31      | 100 |

|                                                                                           |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 7 февраля 2024 года в МКОУ «Шварцевский центр образования» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика<br/>(базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 5                                       |
| Средний балл                                                                          | 3,6                                     |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0                                       |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 0                                       |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>11</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Количество обучающихся                                                   | 10        |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0         |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0         |
| Средний тестовый балл                                                    | 56,7      |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 39,8.

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что обучающиеся недостаточно готовятся к сдаче экзаменов. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 52,5       | 61           |
| 2022/2023   | 43,5       | 60,7         |
| 2023/2024   | 39,8       | 56,7         |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 4 человека (40%). Физику выбрали 3 (30%) обучающихся, информатику – 2 человека (20%), химию – 3 (30%), биологию – 1 (10%), литературу – 3 человека (30%).

Согласно результатам ЕГЭ отмечается снижение среднего балла по всем предметам, кроме физики.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость % |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|----------------|
| Русский язык                    | 10                        | 56,7         | 100            |
| Физика                          | 3                         | 61,6         |                |
| Математика (базовый уровень)    | 5                         | 3,6          | 100            |
| Математика (профильный уровень) | 5                         | 39,8         | 100            |
| Химия                           | 3                         | 19,3         | 0              |
| Биология                        | 1                         | 28           | 0              |
| Обществознание                  | 4                         | 34,3         | 33             |
| Информатика                     | 2                         | 20           | 0              |
| Литература                      | 3                         | 54,6         | 100            |

Все одиннадцатиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат с отличием и медаль II степени получил 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |                |
|------------------------------------|------|------|------|----------------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024           |
| 3                                  | 2    | 2    | 1    | 1 (II степени) |

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника           | Класс | Классный руководитель |
|-------|-------------------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Абрамов Дмитрий Александрович | 11    | Приступа Инна Юрьевна |

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по биологии и физике.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (10%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (10%).

## Результаты ВПР

**Таблица 18. Количественный состав участников ВПР-2024**

| Наименование предметов | 4-й класс, чел. | 5-й класс, чел. | 6-й класс, чел. | 7-й класс, чел. | 8-й класс, чел. | 11 класс |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| Русский язык           | 43              | 40              | 33              | 39              | 39              | –        |
| Математика             | 39              | 39              | 33              | 37              | 36              | –        |
| Окружающий мир         | 39              | –               | –               | –               | –               | –        |
| Биология               | –               | 37              | 14              | 19              | 16              | 4        |
| История                | –               | 43              | 20              | –               | –               | –        |
| Обществознание         | –               | –               | 16              | 19              | 14              | –        |
| География              | –               | –               | 18              | 17              | 15              | 5        |
| Химия                  | –               | –               | –               | –               | –               | –        |
| Физика                 | –               | –               | –               | 15              | 17              | –        |

В работе приняли участие **360** учеников из 390 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения - традиционная.

#### Русский язык

**Дата:** 10.04.2024 (1 часть), 12.04.2024 (2 часть)

|                                              |    |      |
|----------------------------------------------|----|------|
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %     | 9  | 22,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 72,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 5    |
| Всего писали                                 | 40 | 93%  |

#### Математика

**Дата:** 19.03.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %     | 4  | 10,26 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 61,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 11 | 28,21 |
| Всего писали                                 | 39 | 91%   |

## Окружающий мир

Дата: 18.04.2024

|                                              |    |      |
|----------------------------------------------|----|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 14 | 35   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 57,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 7,5  |
| Всего писали                                 | 40 | 93%  |

## Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Дата: 08.04.2024

|                                              |    |      |
|----------------------------------------------|----|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 5    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 72,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 9  | 22,5 |
| Всего писали                                 | 40 | 95%  |

### Математика

Дата: 16.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 22 | 56,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 41,03 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 2,56  |
| Всего писали                                 | 39 | 93%   |

### История

Дата: 08.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 16 | 39,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 34,21 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 26,32 |
| Всего писали                                 | 43 | 100   |

### Биология

Дата: 22.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 18 | 48,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 45,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 5,41  |
| Всего писали                                 | 37 | 86%   |

## Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История»,

«Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная

### Русский язык

Дата: 17.04.2024

Максимальный первичный балл: 51

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6  | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 25 | 75,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 6,06  |
| Всего писали                                 | 33 | 87%   |

### Математика

Дата: 23.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 21 | 63,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 36,36 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего писали                                 | 33 | 87%   |

### География

Дата: 22.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6  | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 61,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 5,56  |
| Всего писали                                 | 18 | 90%   |

### Биология

Дата: 22.03.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8  | 57,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6  | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего писали                                 | 14 | 78%   |

### Обществознание

Дата: 11.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 13 | 81,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3  | 18,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего писали                                 | 16 | 80%   |

## История

Дата: 11.04.24

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5  | 31,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 68,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего писали                                 | 16 | 89%   |

## Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам на основе случайного выбора «География/Обществознание» и «Физика/Биология». Форма проведения - традиционная.

## Русский язык

Дата: 19.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 10 | 25,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 27 | 69,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 5,13  |
| Всего писали                                 | 39 | 83%   |

## Математика

Дата: 16.04.2024/23.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 2,7   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 78,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 7  | 18,92 |
| Всего писали                                 | 37 | 78%   |

## Обществознание

Дата: 26.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 13 | 81,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3  | 18,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего писали                                 | 16 | 67%   |

## География

Дата: 26.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 4  | 23,53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 70,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 5,88  |
| Всего писали                                 | 17 | 74%   |

## Биология

Дата: 22.03.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5  | 27,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 55,56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 16,67 |
| Всего писали                                 | 19 | 79%   |

## Физика

Дата: 22.03.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 20    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 73,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 6,67  |
| Всего писали                                 | 15 | 65%   |

## Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам на основе случайного выбора «География/Обществознание» и «Физика/Биология». Форма проведения - **традиционная**.

## Русский язык

Дата: 24.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6  | 17,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 68,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5  | 14,29 |
| Всего писали                                 | 35 | 95%   |

## Математика

Дата: 09.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 10 | 28,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 68,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 2,86  |
| Всего писали                                 | 36 | 97%   |

## География

Дата: 05.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5  | 35,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8  | 50    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 14,29 |
| Всего писали                                 | 15 | 79%   |

## Обществознание

Дата: 05.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8  | 57,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6  | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего писали                                 | 14 | 73%   |

## Физика

Дата: 26.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 20    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 73,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 6,67  |
| Всего писали                                 | 15 | 68%   |

## Биология

Дата: 26.04.2024

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 18,75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 62,5  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 18,75 |
| Всего писали                                 | 16 | 84%   |

## 11 класс

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам «География» и «Биология». Форма проведения - **традиционная**.

## География

Дата: 11.03.2024

|                                              |   |     |
|----------------------------------------------|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3 | 60  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 40  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего писали                                 | 5 | 50% |

## Биология

Дата: 13.03.2024

|                                              |   |     |
|----------------------------------------------|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 50  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2 | 50  |
| Всего писали                                 | 4 | 40% |

## Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х, 5-х классах: 72,5 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии в 6 классах, русскому языку и математике в 7аб, в 8б по математике.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по обществознанию в 7аб, 8аб, математика 5аб классы.

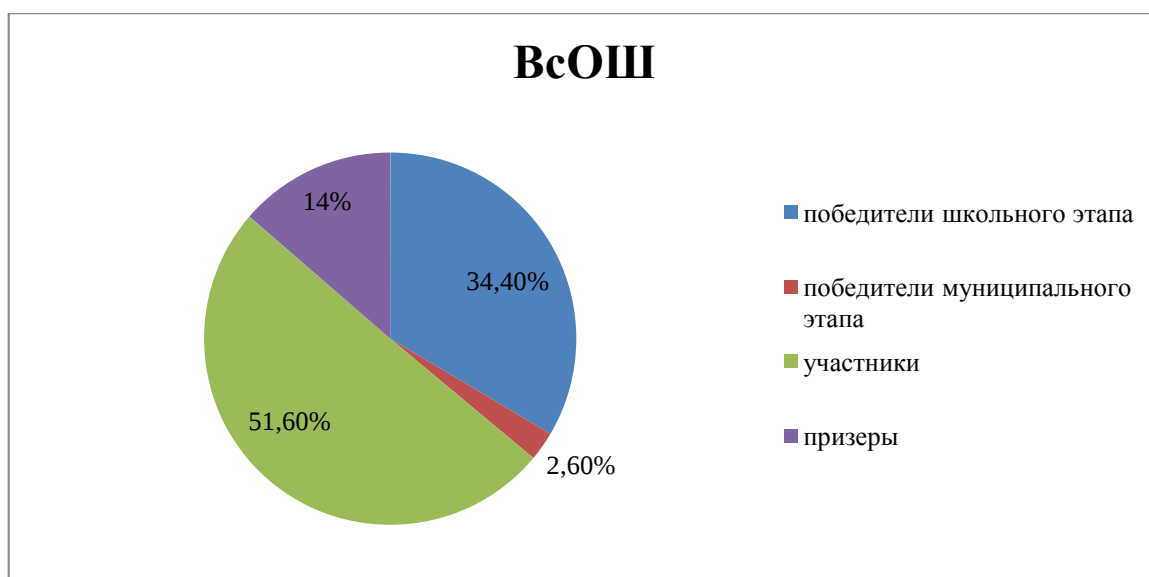
## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## Востребованность выпускников

Таблица 19. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                              | Средняя школа |                  |                                              |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Продолжи ли свое обучение в организациях СПО | Всего         | Поступили в вузы | Продолжи ли свое обучение в организациях СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 36             | 10                         | 0                              | 26                                           | 18            | 12               | 6                                            | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 39             | 14                         | 2                              | 25                                           | 10            | 2                | 8                                            | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 31             | 3                          | 1                              | 27                                           | 10            | 2                | 7                                            | 1                    | 0                                  |

В 2024 году 97% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 3%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Шварцевский центр образования» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Шварцевский центр образования» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 2 студента.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40%;
- повышенный – 40%;
- высокий – 20%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Шварцевский центр образования» в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога и заведующая библиотекой. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Шварцевский центр образования», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов и заведующий библиотекой.

Не принимали участие в процедуре аттестации 8 педагогов и 1 заместитель директора: все проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

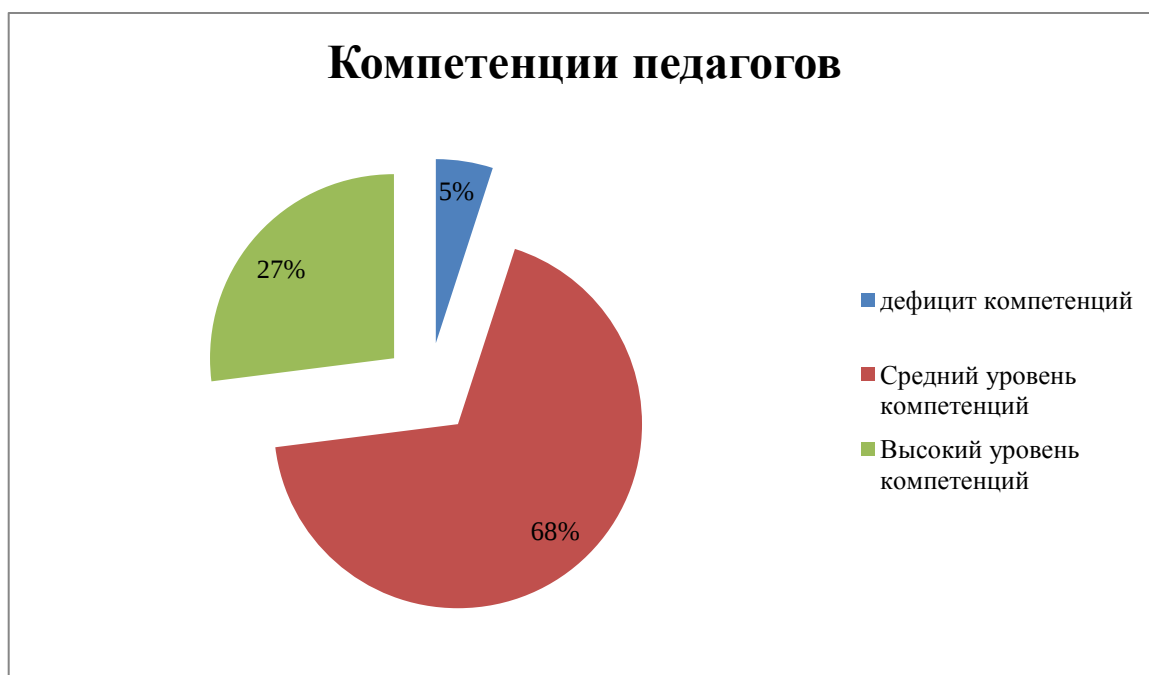
- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 8 педагогов – неаттестованы.

### Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Шварцевский центр образования» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Шварцевский центр образования» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Шварцевский центр образования» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» осталось прежним 1, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 6.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней осталась низкой. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принял 1 педагог (3%). Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса                    | Ф. И. О. педагога | Результат                       |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Учитель года» | Матвеева Е.С.     | Победитель муниципального этапа |

#### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Шварцевский центр образования» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Шварцевский центр образования» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Материально-техническая база**

МКОУ «Шварцевский центр образования» располагается в типовом трехэтажном здании. Общая площадь школы 4141,8 м<sup>2</sup>. В центре создана кабинетная система:

- кабинет русского языка и литературы – 3
- кабинет математики – 3 •кабинет истории – 2
- кабинет химии и биологии – 1
- кабинет физики – 1

- кабинет иностранного языка – 2
- кабинет начальных классов – 8
- кабинет информатики – 2
- кабинет музыки – 1
- кабинет ИЗО – 1
- кабинет технологии – 1
- кабинет ОБЗР – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет ГПД – 1
- медицинский кабинет – 2
- «Точка роста» – 2

Технические средства обучения представлены:

- интерактивной доской;
- мультимедийными проекторами;
- телевизорами;
- компьютерами;
- ноутбуками (в каждом кабинете);
- РМ педагога.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории центра находится оборудованная спортивная площадка, используемая в учебном процессе (легкая атлетика, площадка для волейбола, баскетбола, футбольное поле).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и бактерицидными лампами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                          | Единица измерения | Кол-во       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                 |                   |              |
| Общая численность обучающихся                                                                                                                       | человек           | 383          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                     | человек           | 165          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                      | человек           | 204          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                       | человек           | 14           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся              | Человек (%)       | 174 (44%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                          | балл              | 3,6          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                              | балл              | 3,8          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                         | балл              | 56,7         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(база, профиль)                                                                              | балл              | 3,6;<br>39,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности | Человек (%)       | 0 (0%)       |

|                                                                                                                                                                                                          |             |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| выпускников 9-го класса                                                                                                                                                                                  |             |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | Человек (%) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (%) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | Человек (%) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | Человек (%) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | Человек (%) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | Человек (%) | 3 (10%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | Человек (%) | 1(7%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | Человек (%) | 45 (5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | Человек (%) | 25 (27%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |             | 24 (26%) |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |             | 0 (0%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |             | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | Человек (%) | 14 (4%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | Человек (%) | 14(4%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | Человек (%) | 0(0%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | Человек (%) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек     | 31        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |             | 23        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |             | 17        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |             | 8         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |             | 7         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | Человек (%) | 14 (45%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |             | 6 (19%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |             | 8 (26%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | Человек (%) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |             | 3 (10%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |             | 8 (26%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | Человек (%) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |             | 4 (13%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |             | 7 (23%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (%) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | Человек (%) | 27 (87%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |             |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц      | 0,2       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц      | 18        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет      | нет       |

|                                                                                                                                                |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет      | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |             | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |             | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |             | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |             | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |             | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (%) | 383(100 %) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м       | 4,9        |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.