

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шварцевский центр образования»
муниципального образования Киреевский район**

Принято
На общем собрании работников
МКОУ «Шварцевский центр образования»
Протокол №3 от 12.03.2024 года

Утверждаю
Директор МКОУ «Шварцевский центр
образования» /А.Н. Абрамова/
Приказ №132 «О» от 28.03.2024 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

П. Шварцевский, 2024г.

Аналитическая справка

1.Общая информация о Центре	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шварцевский центр образования» муниципального образования Киреевский район (далее Центр) создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Полное наименование ОО: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шварцевский центр образования» муниципального образования Киреевский район. Сокращённое наименование ОО: МКОУ «Шварцевский центр образования» Адрес центра: 301288, Тульская область, Киреевский район, посёлок Шварцевский, улица Первомайская, дом 7. Режим работы: пн.-пт. 8:00 - 17:00, сб.-вс. - выходные дни. Адрес электронной почты: kireevsk.mkou_schwartzsosh@tularegion.org Адрес сайта центра в сети Интернет: https://coshvarczevskij-r71.gosuslugi.ru Директор центра – Абрамова Александра Николаевна. Свидетельство о государственной регистрации: № 48-98, выдано 4 сентября 1998 года администрацией муниципального образования «Киреевский район» Тульской области Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 71 № 002403346, выдано 17 мая 2016 года Межрайонной ИФНС № 10 по Тульской области Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0133/03340, выдана Министерством образования Тульской области 29 ноября 2017 года (бессрочно) Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01612, выдано 20 декабря 2016 года Министерством образования Тульской области: бессрочно. Центр является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, и осуществляющей свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями губернатора Тульской области, органов местного самоуправления, нормативными и ненормативными актами Учредителя, министерства образования Тульской области, распоряжениями комитета по образованию
---	--

	администрации муниципального образования Киреевский район, Уставом Центра. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное казенное учреждение. Центр является юридическим лицом. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Киреевский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район. Деятельность центра основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования. Координацию деятельности центра осуществляет комитет по образованию муниципального образования Киреевский район.
2.Историческая справка	В 1928 году в деревянном здании, где теперь гор газ, открыли начальную школу. Одновременно строили новую, семилетнюю, там, где теперь старый школьный сад. Открыли её в 1931 году. В 1-5 классы набирали детей со всей округи. С 1934 года школа становится средней. С 1935-1936 гг. с приходом молодого директора Сачалина Ивана Ивановича работа в школе как-то особенно, по-новому, оживилась. Энергично заработали кружки художественной самодеятельности – хоровой, струнный оркестр. Самодеятельные певцы, скрипачи, гитаристы, балалаечники часто выступали в ближайших населённых пунктах. За успехи в учебной и воспитательной работе школе было присвоено звание образцовой, и теперь она стала называться «Шварцевская образцовая средняя школа». В те годы во всей Тульской области таких школ было две – одна в самой Туле, а другая у нас. Первый выпуск состоялся в 1937 году. Все выпускники – до одного! – поступили в высшие учебные заведения и военные училища. В настоящее время школа функционирует в здании, которое было построено и открыто в 1965 году. За это время в школе сменилось несколько директоров: Комоликова Мария Андреевна, Федулов Анатолий Иванович, Осока Нина Яковлевна, Корнева Ирина Валентиновна В сентябре 2017 года произошла реорганизация в форме присоединения МКДОУ «Шварцевский д/с» к МКОУ «Шварцевская СОШ», в результате чего образовался МКОУ «Шварцевский центр образования», директором которого является Абрамова Александра Николаевна.
3.Оценка образовател	Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ьной деятельност и	«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года); основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Обучение с 1 по 11 класс ведется по пятидневной неделе. Продолжительность урока – 45 минут (за исключением 1 классов, в которых установлен «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый). Центр работает в односменном режиме. Группа продленного дня работает с 11 до 17 часов. В МКОУ «Шварцевский центр образования» сформировано 20 классов-комплектов с общей наполняемостью 402 человека. Основными видами деятельности центра являются: • образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; • дополнительное образование детей по следующим направленностям спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное; • обеспечение социально-психологического сопровождения обучающихся в образовательном
--	--

процессе.

В центре выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4-е;
- основное общее образование – 5-9-е классы;
- среднее общее образование – 10-11-е классы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	174
Основная образовательная программа основного общего образования	207
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

На первой ступени уделяется большое внимание развитию коммуникативных качеств личности, мышления, навыков культурного поведения, укреплению здоровья с учетом индивидуальных особенностей детей. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, так как сегодня начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

С 1 сентября 2023 года 1-4 классы перешли на ФГОС, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286. Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС с учетом ФОП.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению учебных курсов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков.

С 1 сентября 2023 года 5-9 классы перешли на ФГОС,

	утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 12 августа 2022г.) Все учителя основной школы прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС с учетом ФОП. В 9-х классах введены учебные курсы: «В мире орфографии и пунктуации», «Математический практикум». С 1 сентября 2023 года 10-11 классы перешли на ФГОС СОО, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. Все учителя основной школы прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС с учетом ФОП. . С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углублённом уровне изучаются в 10 классе «Обществознание» и «Биология». Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.
4. Система управления организацией	Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. В Центре формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Центра в следующих пределах: представлять интересы Центра перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Центра всеми допустимыми законом способами, в том числе, в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Центра. Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре:

	• созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • действуют профессиональный союз работников образовательной организации. Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не является коллегиальными органами управления. Порядок работы таких Советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Центра устанавливается процедура учета мнения данных Советов. Администрация Центра (структурное подразделение начального общего, основного общего, среднего общего образования) состоит из 6 человек: директор - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 2, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместитель директора по безопасности и АХЧ - 1, заместитель директора-руководитель центра образования цифрового и гуманитарного и профилей «Точка роста».
5.Материально-техническая база Центра	МКОУ «Шварцевский центр образования» располагается в типовом трехэтажном здании. Общая площадь школы 4141,8 м². В центре создана кабинетная система: •кабинет русского языка и литературы – 3 •кабинет математики – 3 •кабинет истории – 2 •кабинет химии и биологии – 1 •кабинет физики – 1 •кабинет иностранного языка – 2 •кабинет начальных классов – 8 •кабинет информатики – 2 •кабинет музыки – 1 •кабинет ИЗО – 1 •кабинет технологии – 1 •кабинет ОБЖ – 1 •кабинет географии – 1 •кабинет ГПД – 1 •медицинский кабинет – 2 •«Точка роста» – 2 Технические средства обучения представлены: • интерактивной доской; • мультимедийными проекторами; • телевизорами; • компьютерами; • ноутбуками (в каждом кабинете); • РМ педагога.

	На территории центра находится оборудованная спортивная площадка, используемая в учебном процессе (легкая атлетика, футбол, лыжная подготовка). В Центре есть оборудованный спортивный зал, отвечающий требованиям СанПиН, оснащенный необходимым инвентарем, который можно переоборудовать для занятий любым видом спорта (от гимнастики до игровых). Имеется столовая на 126 посадочных мест площадью 201,5 м², а также пищеблок с техническим оборудованием, позволяющим обеспечивать учащихся трёхразовым горячим питанием. Помещение столовой используется и как актовый зал для проведения мероприятий. Имеется отдельный актовый зал в приспособленном помещении.																				
6.Обеспечение учебными пособиями	Организация самостоятельно определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях. В 2023 году за счет средств областного бюджета было приобретено 4964 учебников. На декабрь 2023 года фонд библиотеки составляет 25933 экз.: Художественная литература 4707 экз. Учебники 12591 экз. Прочая 8635 экз. Средний уровень посещаемости библиотеки 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.																				
7.Содержание и качество подготовки обучающихся	<table><tr><th colspan="3">Количественные показатели успеваемости</th></tr><tr><th>№ п/п</th><th>Параметры статистики</th><th>Количество, чел.</th></tr><tr><td rowspan="4">1</td><td>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023 года), в том числе:</td><td>408</td></tr><tr><td>– начальная школа</td><td>179</td></tr><tr><td>– основная школа</td><td>209</td></tr><tr><td>– средняя школа</td><td>20</td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</td><td>2</td></tr><tr><td>– начальная школа</td><td>0</td></tr></table>	Количественные показатели успеваемости			№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.	1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023 года), в том числе:	408	– начальная школа	179	– основная школа	209	– средняя школа	20	2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	– начальная школа	0
Количественные показатели успеваемости																					
№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.																			
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023 года), в том числе:	408																			
	– начальная школа	179																			
	– основная школа	209																			
	– средняя школа	20																			
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2																			
	– начальная школа	0																			

	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– <i>средней школе</i>	4

Процент успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года в среднем по школе составил 97,5% (в прошлом учебном году – 95%)

Процент качества знаний составил 53,3%, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

**Сравнительный анализ
успеваемости и качества
по школе за 5 лет**

Учебный год	Успеваемость	Качество
	Итого по школе	Итого по школе
2018-2019	97	51
2019-2020	97	54
2020-2021	96	52
2021-2022	95	50
2022-2023	100%	53,3

ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 39 человек. К итоговой аттестации были допущены 39 человек, все успешно сдали экзамены и 9 классов закончили 39 обучающихся.

- результативность обучения 100%;
- качество знаний 60,53%;
- на «5» закончили учебный год 5 человек;
- на «4» и «5» закончили учебный год 8 человек.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным учебным

предметам: русский язык и математика, и двум предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы по обязательным предметам (русский язык и математика) следующие:

ОГЭ:

русский язык: «5» – 10 (26,32%), «4» – 13 (34,21%), «3» – 15 (39,47%):качество – 60,53% успеваемость -100%, ср. балл 3,9).

математика: «5» – 0, «4» – 26 (68,42%), «3» – 12 (31,58): качество: 68,42%, успеваемость:100%.

Нужно отметить, что не все обучающиеся сдали математику с первого раза. Пять человек пересдавали предмет в резервные сроки из-за неудовлетворительного результата. Трое из них получили отметку «удовлетворительно» и двое сдали на «хорошо».

Кроме того, выпускники сдавали предметы по выбору. Результаты таковы:

обществознание (19 человек): «5» – 1, «4» – 7, «3» – 11 (качество: 42,11%);

биология (10 человек): «5» – 1, «4» – 7, «3» – 2 (качество: 80%);

физика (2 человека): «5» – 1, «4» – 1 (качество: 100 %);

химия (10 человек): «5» – 2, «4» – 3, «3» – 5 (качество: 50%);

география (15 человек): «5» – 7; «4» – 4; «3» – 4 (качество: 73,33%);

информатика (20 человек): «4» – 9, «3» – 11 (качество: 67%).

Среди предметов по выбору наибольшей популярностью в 2023 году пользовались обществознание (50%) и информатика (53 %).

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся

за курс основной школы за пять лет по русскому языку и математике

Предмет Учебный год	Русский язык		Математика	
	% успев.	% качест.	% успев.	% качест.
2018-2019	100	65	100	92
2019-2020	Не проводилась ГИА			
2020-2021	100	81	100	77
2021-2022	100	72	100	44
2022-2023	100	61	100	68

Как видно из таблицы, качество итоговой аттестации по русскому языку снизилось – на 11%; математике повысилось – на 24%).

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии

в 9-х классах за пять лет по русскому языку

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2018-2019	28	15	54
2019-2020	50	Не проводилась ГИА	
2020-2021	31	19	61
2021-2022	36	7	19
2022-2023	38	23	61

Данные показывают сильное повышение качества экзаменационной сессии по сравнению с прошлым годом (на 42%)

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

Класс	Русский язык		Математика	
	Кол-во	% от числа сдав.	Кол-во	% от числа сдав.
9аб	5	13	16	42

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов по математике показывает, что не все обучающиеся справились с работой успешно с первого раза и их уровень не соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по математике.

Итоги государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

в 2022-2023 учебном году

Предмет	Класс	2	3	4	5	% кач.	Ср. балл	Ср. балл район	Ср. балл регион
Русский язык	9аб	0	15	8	27	71	4,24	3,93	3,93
	Итого:	0	30	16	54	71	4,24	3,93	3,93
Математика	9аб	0	12	26	0	68	3,68	3,68	3,83
	Итого:	0	32	68	0	68	3,68	3,68	3,83
Обществознание	9аб	0	11	7	1	42	3,47	3,52	3,50
	Итого:	0	58	37	53	42	3,47	3,52	3,50
География	9аб	0	4	4	7	73	4,2	4,21	4,11
	Итого:	0	27	27	47	73	4,2	4,21	4,11
Биология	9аб	0	2	7	1	80	3,9	4,01	3,88
	Итого:	0	20	70	10	80	3,9	4,01	3,88

	%								
Физика	9аб	1	0	1	1	100	4,5	3,76	3,79
	Итого: %	0	3	50	50	100	4,5	3,76	3,79
Химия	9аб	0	5	3	0	43	4	4,32	4,26
	Итого: %	0	50	30	0	43	4	4,32	4,26
Информатика	9аб	0	11	9	0	45	4	3,65	3,61
	Итого: %	0	55	45	0	45	3,5	3,65	3,61

Аттестаты об основном общем образовании получили 39 обучающихся. Четверо выпускников: Романова К. (9а); Орлова А.(9а); Григорьева С. (9а; Кирьянова П. (9б) - получили аттестат с отличием.

В **11 классе** в 2022-2023 учебном году обучалось 10 человек. Все были допущены к итоговой аттестации.

- результативность обучения 100%;
- качество знаний 60%;
- на «5» закончил 1 обучающийся;
- на «4» и «5» закончил учебный год 5 обучающихся.

Итоги государственной (итоговой) аттестации в 11-м классе в 2022-2023 учебном году

Предмет ЕГЭ	К-во сдающих	Мини м. балл	Средн ий по школе	Средн ий по району	Средн ий по област и	К-во неудо вл резуль -татов
Русский язык	10	24	61	68,87	69,81	0
Математика <i>профильная</i>	6	27	44	54,38	54,33	0
Математика <i>базовая</i>	4	3	4	4	4	0
Обществозна ние	3	42	42	52,8	-	2 (66,7%)
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	2	36	37	50,6		1 (50%)
Физика	3	36	46	53,44	-	0
Информатика	5	40	24	59,25	54,01	4 (80%)
Английский язык	1	22	48	64,88	65,67	0

**Сравнительная диаграмма среднего
тестового балла за пять учебных лет**

Предмет	Средний тестовый балл по школе				
	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный	2020-2021 учебный год	2021- 2022	2022- 2023

		год			
Русский язык	60	80	76	61	61
Математика профильная	50	48	49	52,5	44
Математика базовая	4,2	0	0	4,4	4,4
Литература	0	71	0	0	0
Информатика	0	0	0	70	24
История	0	76	72	52	0
Обществознание	51,5	62	60	48	42
Биология	45	62	60	21	37
Физика	50	49	60	50	46
Английский язык	0	74	58	0	48
Химия	43	52	56	100	0
География	0	0	0	0	0

Отмечается значительное снижение среднего балла по информатике, обществознанию, русскому языку, английскому языку.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 10 выпускников. Из них один: Кузнецов Даниил - с отличием.

Распределение выпускников

9 классы

Общая численность выпускнико в 9-х классов 2022-2023 уч.г.	Трудоустройство выпускников 9-х классов				
	Продолжили свое обучение в 10-м классе		Продолжи ли свое обучение в организаци ях СПО	Устроил ись на работу	Не трудоустрое ны (ни устроились на работу, ни продолжили свое обучение)
Всего:	Всего:	из них - в профильн ых 10-х классах			
39	14	14	25	0	0

11 классы

Численность выпускнико в 11-х классов	Трудоустройство выпускников 11-х классов				
Общая численность выпускнико в 11-х классов	Продолж или свое обучение в ВУЗах	Продолжили свое обучение в организациях СПО	Устроилис ь на работу	Проходят службу в рядах Вооруженны х Сил РФ	Не трудоустро ены (ни устроились на работу, ни продолжил и своё обучение)
10	2	8	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии с письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, от 22.03.2022 № 01-31/08-01 «О переносе проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», согласно приказу Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору образования и науки от 10.08.2021 № 1139», согласно приказу комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район от 05.04.2022 N85-осн. «О внесении изменений в приказ комитета по образованию от 15.02.2022 N39-осн «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказу МКОУ «Шварцевский центр образования» от 08.02.2023 №37/1 «О» «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году и назначении ответственных» в МКОУ «Шварцевский центр образования» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Класс	Предмет	Дата проведения
4аб	Русский язык, 1 и 2 части (в разные дни)	16.03.2023 20.03.2023
	Математика	24.03.2023
	Окружающий мир	07.04.2023
5аб	Русский язык	16.03.2023
	Математика	24.03.2023
	История	21.03.2023
	Биология	17.04.2023
6аб	Русский язык	17.03.2023
	Математика	23.03.2023
	Гуманитарный предмет (история, обществознание)	14.04.2023
	Естественно-научный предмет (география, биология)	10.04.2023
7аб	Русский язык	23.03.2023
	Математика	05.04.2023
	Естественно-научный предмет (биология, география)	11.04.2023
	Гуманитарный предмет (история, обществознание)	18.04.2023 20.04.2023
	Иностранный язык (английский)	06.04.2023 13.04.2023
8аб	Русский язык	05.04.2023 06.04.2023
	Математика	12.04.2023
	Естественно-научный предмет (биология, география, физика, химия)	25.04.2023
	Гуманитарный предмет (история, обществознание)	19.04.2023
11	География	13.03.2023

	История	02.03.2023								
Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, химии, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.										
<u>Результаты ВПР 2023 года в 4-х классах</u>										
Предмет	Дата	Класс	Всего в классе	Писали	Итоги ВПР				% успеваемости	% Качества
					5	4	3	2		
Русский язык	16.03.2023	4 «А»	21	15	6	5	3	0	100	73,3
	20.03.2023	4 «Б»	22	16	4	10	2	0	100	88
Математика	24.03.2023	4 «А»	21	20	9	6	5	0	100	75
		4 «Б»	22	17	8	8	1	0	100	94
Окружающий мир	07.04.2023	4 «А»	21	20	5	14	1	0	100	95
		4 «Б»	22	19	7	11	1	0	100	95
<u>Результаты ВПР в 5 классах</u>										
Предмет	Дата	Класс	Всего в классе	Писали	Итоги ВПР				% успеваемости	% Качества
					5	4	3	2		

Русский язык	16.03.2023	5 «А»	21	17	6	8	3	0	100	82
		5 «Б»	21	20	6	6	5	3	85	60
Математика	24.03.2023	5 «А»	21	18	4	8	5	1	95	66
		5 «Б»	21	17	1	6	8	2	88	41
История	21.03.2023	5 «А»	21	17	3	11	3	0	100	82
		5 «Б»	21	17	3	9	15	0	100	71
Биология	17.04.2023	5 «А»	21	19	2	14	3	0	100	84
		5 «Б»	21	18	5	9	4	0	100	78

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Дата	Класс	Всего в классе	Писали	Итоги ВПР				% успеваемости	% Качества
					5	4	3	2		
Русский язык	17.03.2023	6 «А»	25	20	0	4	14	2	90	20
		6 «Б»	22	18	0	7	9	2	89	39
Математика	23.03.2023	6 «А»	25	19	1	8	9	1	95	47
		6 «Б»	22	20	2	11	7	0	100	65
Обществознание	14.04.2023	6 «А»	25	21	4	5	12	0	100	43
История	14.04.2023	6 «Б»	22	20	4	12	4	0	100	80
География	10.04.2023	6 «А»	25	23	3	13	7	0	100	70
Биология	10.04.2023	6 «Б»	22	19	9	5	5	0	100	74

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Дата	Класс	Всего в классе	Писали	Итоги ВПР				% успеваемости	% Качества
					5	4	3	2		
Русский язык	23.03.2023	7 «А»	20	16	4	6	2	4	75	63
		7 «Б»	20	19	2	10	7	0	100	63
Математика	05.04.2023	7 «А»	20	15	4	2	9	0	100	40

		7 «Б»	20	20	1	11	6	2	90	60
Английский язык	06.04.2023	7 «А»	20	14	0	7	3	4	80	50
	13.04.2023	7 «Б»	20	20	0	11	9	0	100	55
Физика	20.04.2023	7 «А»	20	15	1	4	10	0	100	33
История	18.04.2023	7 «Б»	20	18	3	9	5	1	95	67
География	11.04.2023	7 «А»	20	14	0	4	10	0	100	29
Биология	11.04.2023	7 «Б»	20	19	10	9	0	0	100	100

Результаты ВПР в 8-ых классах

Предмет	Дата	Класс	Всего в классе	Писали	Итоги ВПР				% успеваемости	% Качества
					5	4	3	2		
Русский язык	05.04.2023	8 «А»	17	14	1	6	5	2	90	50
	06.04.2023	8 «Б»	19	15	1	12	1	1	95	68
Математика	12.04.2023	8 «А»	17	12	0	5	7	0	100	42
		8 «Б»	19	18	0	10	6	2	90	56
Химия	25.04.2023	8 «А»	17	12	8	4	0	0	100	100
Биология	25.04.2023	8 «Б»	19	12	7	5	0	0	100	100
География	19.04.2023	8 «А»	17	15	1	5	9	0	100	40
Обществознание	19.04.2023	8 «Б»	19	16	3	10	3	0	100	81

Результаты ВПР в 11-ых классах

Предмет	Дата	Класс	Всего в классе	Писали	Итоги ВПР				% успеваемости	% Качества
					5	4	3	2		
История	13.03.2023	11	10	8	1	6	1	0	100	88

География	02.03.2023	11	10	8	0	7	1	0	100	88
-----------	------------	----	----	---	---	---	---	---	-----	----

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР в МКОУ «Шварцевский центр образования» проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР удалось определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Воспитательная работа

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ, мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были в 2023 году организованы:

- Правовые лекции для старшеклассников (Тульским институтом (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции;
- Школьный турнир по волейболу;
- Школьный турнир по стрелковому эстафетному биатлону;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- Выставка-конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- Праздник «Танцевальный калейдоскоп»;
- Легкоатлетический осенний кросс;

- Осенний фестиваль ГТО;
- Танцевальный конкурс «Танцы — это здорово!»;
- Неделя психологии;
- Кинолекторий «Скажи наркотикам нет!», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией;
- Всероссийская информационная акция «Должен знать!».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность занимает существенное место в школе. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФОП и ФГОС включает:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности.
- Цели и задачи.
- Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане.
- Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.
- Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.
- Тематическое планирование.
- Список литературы.
- Список литературы.

Программы внеурочной деятельности реализовывались в 1-11 классах. Охват внеурочной деятельностью – 100% обучающихся. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 1-11 классах реализуются учебные курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность». В 6-11 классах реализуется учебный курс внеурочной деятельности по профминимуму «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по 4 направлениям:

- социально-гуманитарной;
- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

Охват учащихся дополнительным образованием – 52,3%. Выбор профилей осуществлен на основании анкетирования

	родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» успешно функционирует центр образования цифрового и гуманитарного и профилей «Точка роста», в котором реализуются программы дополнительного образования с использованием современного оборудования. В рамках дополнительного образования реализуется проект Минпросвещения «Школьный театр» - Арт-студия «Фантазия». Согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397 в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Успех ребенка». Открыто первичное отделение «Движения первых».																								
8.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Качество подготовки учащихся зависит в большей степени от уровня квалификации педагогического состава, а также качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Кадровый состав: административный: директор школы, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по безопасности и АХЧ, 1 заместитель директора – руководитель центра образования цифрового и гуманитарного и профилей «Точка роста»; педагогический: 22 учителя, 2 воспитателя, 1 социальный педагог. Сведения о работниках, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации <table><tr><th>№ п.п</th><th>Фамилия, имя, отчество награжденного</th><th>Должность</th><th>Год вручения награды</th></tr><tr><td>1</td><td>Комоликова Ольга Викторовна</td><td>Учитель физики</td><td>2019</td></tr><tr><td>2</td><td>Дацковская Татьяна Фёдоровна</td><td>Учитель русского языка и литературы</td><td>2020</td></tr><tr><td>3</td><td>Приступа Инна Юрьевна</td><td>Учитель изобразительного искусства</td><td>2022</td></tr><tr><td>4</td><td>Дубоносова Анджелика Викторовна</td><td>Заместитель директора по УВР</td><td>2023</td></tr></table> Сведения о работниках, награжденных Почетной грамотой министерства образования Тульской области <table><tr><th>№ п.п</th><th>Фамилия, имя, отчество</th><th>Должность</th><th>Год вручения</th></tr></table>	№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вручения награды	1	Комоликова Ольга Викторовна	Учитель физики	2019	2	Дацковская Татьяна Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	2020	3	Приступа Инна Юрьевна	Учитель изобразительного искусства	2022	4	Дубоносова Анджелика Викторовна	Заместитель директора по УВР	2023	№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год вручения
№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вручения награды																						
1	Комоликова Ольга Викторовна	Учитель физики	2019																						
2	Дацковская Татьяна Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	2020																						
3	Приступа Инна Юрьевна	Учитель изобразительного искусства	2022																						
4	Дубоносова Анджелика Викторовна	Заместитель директора по УВР	2023																						
№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год вручения																						

	награжденного		награды
1.	Дацковская Татьяна Федоровна	Учитель русского языка и литературы	2013
2.	Приступа Инна Юрьевна	Учитель изобразительного искусства	2013
3.	Абрамова Александра Николаевна	Директор	2019
4.	Дубоносова Анджелика Викторовна	Заместитель директора по УВР	2020
5.	Чернышова Анна Анатольевна	Учитель химии и биологии	2020
6.	Матвеева Евгения Сергеевна	Учитель истории и обществознания	2020
7.	Слепова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	2021
8.	Лапшина Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	2022
9.	Усачева Инна Геннадьевна	Учитель начальных классов	2023
10.	Шлепина Дарья Игоревна	Учитель физической культуры	2023

**Сведения о работниках,
награжденных Благодарностью Губернатора Тульской
области**

№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вручения награды
1	Салтыкова Людмила Александровна	Заместитель директора по УВР	2017
2	Чернышова Анна Анатольевна	Учитель химии и биологии	2019

**Сведения о работниках,
награжденных иными региональными наградами**

№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Наименование награды	Год вручения награды
1	Дубоносова Анджелика Викторовна	Заместитель директора по УВР	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	2018
2	Абрамова Александра Николаевна	Директор	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	2019
3	Чернышова Анна Анатольевна	Учитель химии	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	2019
4	Рылова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	2022
5	Сергеева Марина Владимировна	Учитель физической культуры	Благодарность Тульской областной Думы	2022

6	Темченко Юрий Владимирович	Учитель технологии	Благодарность Тульской областной Думы	2022
7	Кулигина Анастасия Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Благодарственное письмо Тульская областная Дума	2023
8	Сизова Анжела Васильевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Тульская областная дума	2023
9	Абрамова Александра Николаевна	Директор	Почетная грамота Тульская областная дума	2023
10	Комоликова Ольга Викторовна	Учитель физики	Почетная грамота Департамента Образования Тульской области	2011

**Сведения о работниках,
награжденных Почетной грамотой комитета по
образованию администрации муниципального
образования Киреевский район**

№ п.п	Фамилия, имя, отчество награжденного	Должность	Год вручения награды
1.	Рылова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	2008
2.	Комоликова Ольга Викторовна	Учитель физики	2008
3.	Усачёва Инна Геннадьевна	Учитель начальных классов	2008
4.	Приступа Инна Юрьевна	Учитель изобразительного искусства	2008
5.	Дацковская Татьяна Федоровна	Учитель русского языка и литературы	2009
6.	Слепова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	2013
7.	Чернышова Анна Анатолевна	Учитель химии	2018
8.	Комоликова Ольга Викторовна	Учитель физики	2018
9.	Дубоносова Анжелика Викторовна	Заместитель директора по УВР	2018
10.	Сергеева Марина Владимировна	Учитель физической культуры	2019
11.	Шлепина Дарья Игоревна	Учитель физической культуры	2021
12.	Петрова Ольга Вячеславовна	Учитель начальных классов	2021
13.	Родимцева Елизавета Сергеевна	Учитель английского языка	2021
14.	Земенкова Светлана	Воспитатель ГПД	2022

	Викторовна		
15.	Сизова Анжела Васильевна	Учитель начальных классов	2022
16.	Винтерголлер Елена Александровна	Учитель физической культуры	2022
17.	Гольтяева Дарья Викторовна	Учитель истории и обществознание	2022
18.	Кулеш Иван Владимирович	Руководитель центра образования цифрового и гуманитарного и профилей «Точка роста»	2023

**Результаты аттестации педагогических работников
по состоянию на 31.12.2023 года**

Количество педагогических работников	Всего аттестовано		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
29	8	11	10

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 68% учителей имеют высшее образование; 65% – аттестованы на высшую и первую квалификационные категории; 17% – учителя, имеющие стаж работы до 5 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по

	повышению квалификации педагогов. Важным направлением работы администрации центра является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023 году 24 педагогических работника и 5 представителей администрации прошли курсы повышения квалификации.
9.Методическое сопровождение учебного процесса	Методическая тема центра: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС» Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Задачи: • Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС среднего СОО. • Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС. • Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. • Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. • Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. • Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. • Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций. • Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. • Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных

	педагогических технологий и методов активного обучения. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Формы методической работы: • Педагогический совет • Методический совет • Методические объединения • Методический семинар • Обобщение опыта работы • Открытые уроки • Аттестационные мероприятия • Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации • Предметные недели и декады • Педагогический мониторинг Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся В 2023 учебном году 154 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что составляет 38 % от общей численности учащихся. Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составила 81 человек - 19% от общей численности учащихся. Из них победители и призеры различных уровней: Регионального уровня - 4/1% Всероссийского уровня - 17/4% Международного уровня - 0/0%
--	---

Директор
МКОУ «Шварцевский центр образования»

А.Н. Абрамова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	408 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	154 человека/ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/ 3,43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человека/ 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 28%
1.29.2	Первая	11 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 35%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 м ²