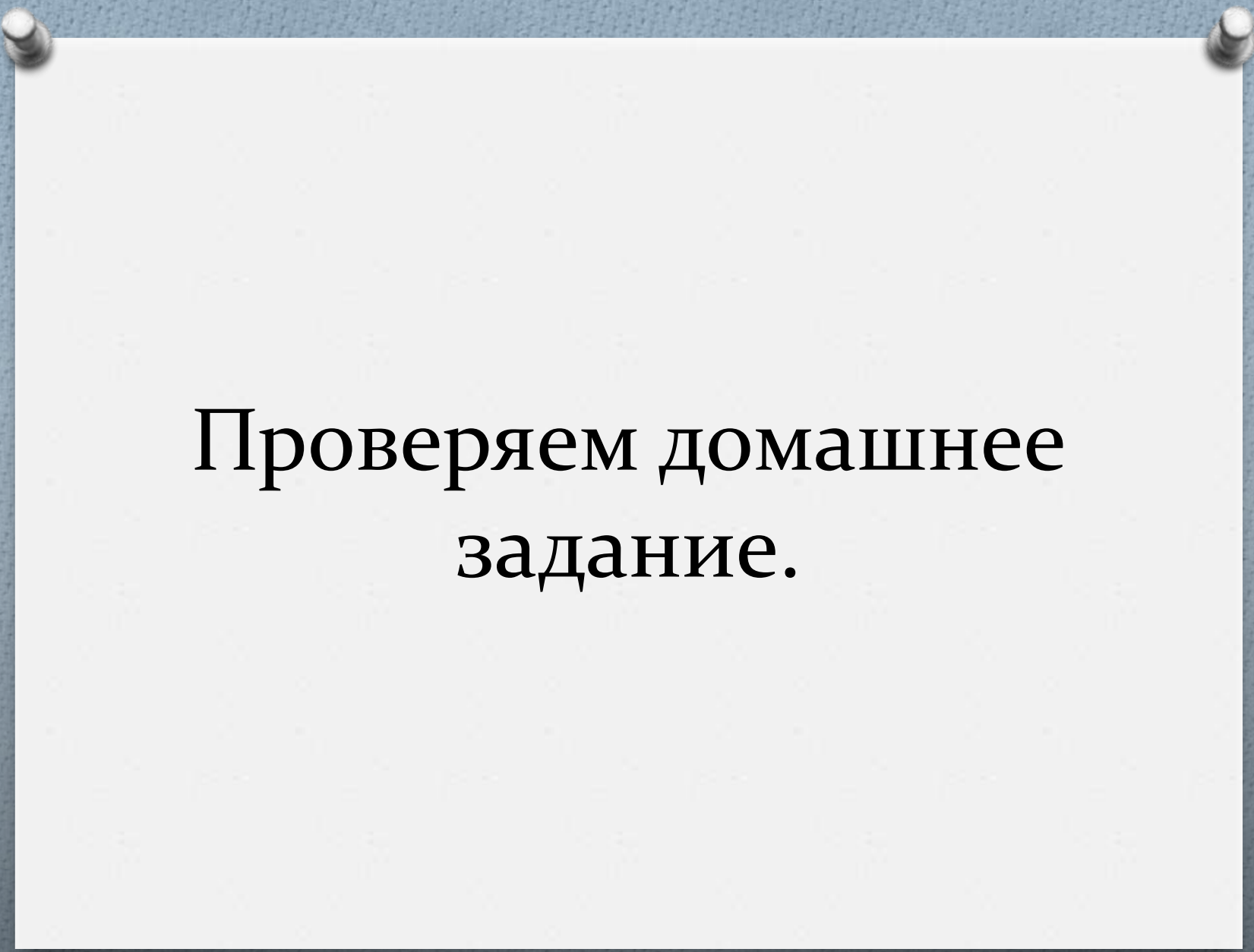


Урок математики в 3-а классе

Учитель: Усачёва И.Г.



Проверяем домашнее
задание.

Решение составных
задач.

Преобразование
величин.

Решение составных задач.
Преобразование величин.

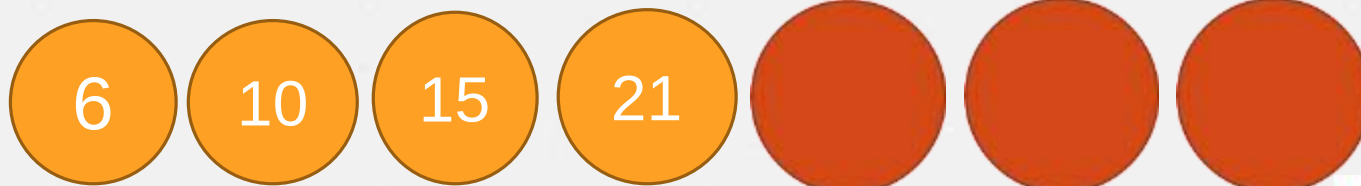


Нюша и её задание.

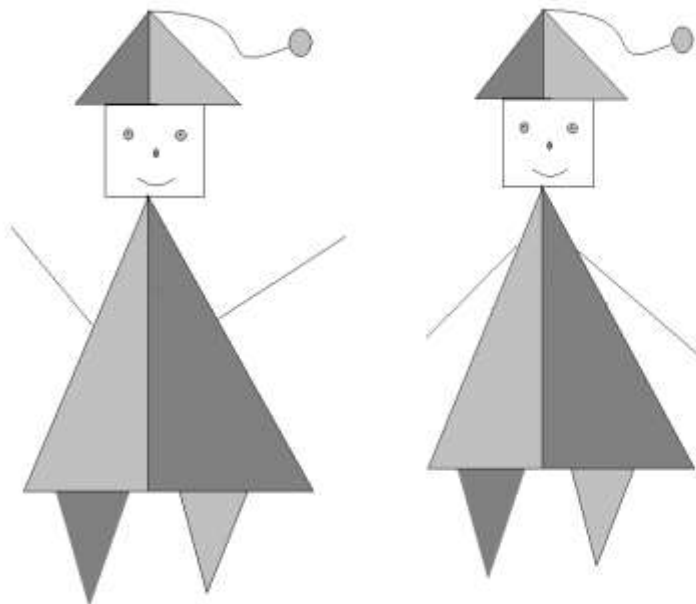
1. $\square + \square + \square \times \square$
2. $\square \times \square + (\square + \square)$
3. $\square + \square \times \square + \square$
4. $\square + (\square + \square) \times \square$
5. $\square : \square \times \square : \square$
6. $\square : (\square + \square) \times \square$



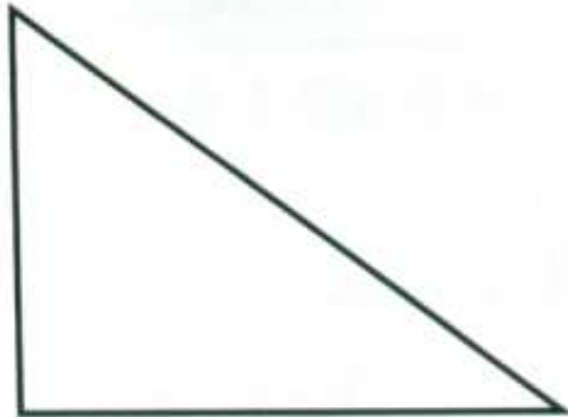
Ёжик, Совунья, Бараш.



Задание от Пина.



Геометрические фигуры.



Задание Лосяша.

1 команда – с.41 № 7 (1 столбик)

2 команда – с.41 № 7 (2 столбик)

3 команда – с.41 № 7 (3 столбик)



Физминутка с Крошем

27:9= приседания



Физминутка с Крошем.

35:7=□ наклоны вперёд



Физминутка с Крошем.

20:10= прыжки на месте



Задачи от Копатыча.

$$P = a + a + b + b$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

$$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$S = a \cdot b$$



Задание от Кар Карыча

$$9 \cdot 9 = (\text{п})$$

$$3 \cdot 6 = (\text{н})$$

$$6 \cdot 4 = (\text{с})$$

$$5 \cdot 7 = (\text{р})$$

$$7 \cdot 8 = (\text{е})$$

$$2 \cdot 5 = (\text{о})$$

$$4 \cdot 7 = (\text{а})$$

$$8 \cdot 5 = (\text{к})$$

$$7 \cdot 9 = (\text{р})$$



81 63 56 40 35 28 24 18 10

П Р Е К Р А С Н О



Домашнее задание:
с.41, № 5, 6.