***Занятие «Прогулка в зоопарк»***

**Цель:** Вызвать интерес, желание заниматься физической культурой.

**Задачи:**

1. Образовательные

- упражнять в ходьбе в колонне по одному, на носочках, выполнять задания по сигналу;

- совершенствовать умение детей сохранять равновесие при ходьбе по ребристой поверхности.

2. Развивающие

- продолжать развивать у детей умение прыгать приземляясь на носочки;

Развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;

-развивать правильную осанку;

3. Воспитательные

- воспитывать дисциплинированность, волевые качества;

- воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

**Методы и приемы:**

- Наглядный – показ;

- Словесный – беседа, словесная инструкция, художественное слово, объяснение;

- Практический – показ упражнений.

**Оборудование**:

Экран и мультимедийный проектор, лавочка, мягкие модули, пазл с изображением зоопарка, обручи.

**Предварительная работа:**беседа о зоопарке, о животных живущих там.

***Ход занятия:***

*Дети заходят в зал*

Равняйсь, смирно! Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю провести не простое занятие, а отправиться на прогулку. Хотите? Только чтобы узнать, куда именно мы отправимся, вам нужно собрать пазл.

*Дети собирают пазл*

Получилось? Молодцы! Совершенно верно! Мы с вами отправимся в зоопарк. Скажите, пожалуйста, а кто живет в зоопарке? А как этих животных можно одним словом назвать? Правильно дикие! Ну что, в путь? Тогда направо, в обход по залу шагом марш.

1. А давайте мы с вами пойдем как *жирафы*. Идем на носочках, руки вверх. Вот какой высокий стройный жираф у нас получился.

Снова марш.

1. А теперь руки на пояс, идем на внешней стороне стопы, как косолапые *медведи*.

Шагом марш. Слушаем мою команду. Стоп.

1. *Гордые цапли.*

Шагом марш. Стоп.

1. *Быстрые лягушки*

А еще в зоопарке есть красивые, но ядовитые змеи.

1. Побежали змейкой.

По залу шагом марш. В две колонны стройсь. На вытянутые руки разойдись. Через левое плечо кругом.

*Дети поворачиваются лицом к экрану, на котором изображен зоопарк, но без животных.*

Ну вот мы и пришли с вами в зоопарк. Смотрите-ка.. а он почему-то пустой. Животные куда-то пропали. Придется нам с вами потрудиться и самим заселить животных в зоопарк, согласны?

Ну вот, мы и прибыли в зоопарк. А животных в него почему-то не заселили. Придется нам с вами это сделать, согласны?

1. Первой предлагаю заселить мудрую ***сову***.

И.п.- руки на поясе, ноги на ширине плеч. 1-поворот головы вперед, 2-назад., 3-влево, 4-вправо. Туловище и ноги стоят неподвижно.

1. Дальше заселим в наш зоопарк шаловливую ***мартышку***.

И.п.-руки на поясе, ноги на ширине плеч, круговые движения тазом по часовой и против часовой стрелки на четыре счета.

**3**. А теперь давайте поселим ***зебру***. Она у нас статная, грациозная.

И.п. – руки на поясе, ноги вместе. Шагаем на месте с высоким подниманием колена.

**4**. Следующим животным в нашем зоопарке будет грациозная ***пантера***.

И.п. –стоя на четвереньках. Пантера бывает злой, а бывает добрая. Добрая пантера прогибает спинку и поднимает голову вверх, злая выгибает ее и прячет голову вниз.

**5.** А это что за животное? Это к нам пожаловал северный неуклюжий ***тюлень***. Нужно и его заселить.

И.п. – лежа на животе, руки вытянуты вперед. 1- 3 - поднимаем голову и грудь, делаем 3 хлопка, 4- И.п.

**6.**Смотрите, кто это? Это к нам прискакал ***кенгуру***. Давайте его заселим.

И.п. - руки на поясе, ноги на ширине плеч, прыжки на двух ногах.

**7.**И последним появился голосистый Петя-***петушок***.

И.п.- руки вдоль туловища, на вдохе поднимаем руки в стороны, и на выдохе произносим «Ку-ка-ре-ку».

Ребята, как вы думаете какое животное тут лишнее и почему? Правильно, петух. Это домашнее животное, а все остальные животные – дикие. Молодцы! Давайте посмотрим, что у нас получилось.

*На экране в зоопарке появляются животные*

Ура! Животные заселены в зоопарк. Нравится вам наша прогулка по зоопарку? Тогда я предлагаю продолжить. Кругом. В обход по залу шагом марш.

*Дети останавливаются возле экрана, клетки снова пустые*

*(Поставитьлавку, мягкие препятствия)*

Смотрите, ребята, ваша задача: на животе проползти по лавке, подтягиваясь руками,как крокодилы, перепрыгнуть на двух ногах через препятствия, как зайцы, подлезтьпод дугой как змеи. Сможем?

*После проделанных упражнений на экране появляются животные*

*(Убрать лавки и препятствия)*

Снова получилось! Вы большие молодцы! Мы выполняли различные задания, прыгали, ползали, бегали. У нас получилось заселить животных в зоопарке.

А теперь давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Успей попасть в обруч». Мы уже знаем правила этой игры. Звучит музыка, вы бегаете, как только музыка заканчивается, ваша задача попасть в свободный обруч.

*Игра «Успей попасть в обруч»*

Набегались. Давайте восстановим дыхание. Образуйте,пожалуйста,круг. Дышим, вдох носом, выдох ртом.

Ну что, настала пора возвращаться с прогулки обратно в детский сад. Закройте глаза. А я прочитаю волшебное заклинание, чтобы мы смогли вернуться, а вы мне помогите, выполняйте то, о чем говорится в заклинании.

*Если дружно встать нам в круг*

*Топнуть, прыгнуть, не упасть!*

*То легко мы с вами сможем*

*Снова в детский сад попасть!*

*Волшебная музыка*

*На экране появляется заставка «Детский сад»*

Ну вот мы и вернулись в наш детский сад. Смотрите, что я нашла. Это волшебная коробочка. Давайте посмотрим, что в ней. Так это шоколадные фигурки животных. Это зверушки из зоопарка прислали вам такой небольшой подарок, чтобы у вас остались приятные воспоминания о зоопарке.

Перед тем как вы пойдете в свою группу, давайте немного побеседуем, садитесь как вам удобно. Скажите, пожалуйста, какое задание вам больше всего понравилось? А что было самым сложным? Ну и последний вопрос, вам наша прогулка понравилось? На этом наше занятие закончено, встаем, строимся друг за другом как пришли.