

МКОУ «Шварцевский центр образования»

КОНСПЕКТ
открытого урока во 2б классе
тема «Физические качества»
10.10.2024 год

Разработал: учитель физической культуры
Винтерголлер Е.А.

П.Шварцевский, 2024 год

Физические качества

Класс 2 класс

Предмет Физическая культура

Тип урока Урок обобщения и систематизации предметных знаний

Формат урока Структура урока систематизации и обобщения знаний и умений

Целевое назначение

Систематизация предметных знаний, универсальных учебных действий (решение предметных задач)

Результативность обучения

Умение сформулировать обобщенный вывод, уровень сформированности УУД

Этапы урока

1) Организационный этап

Деятельность учителя Приветствие
Мозговой штурм (повторение ТБ на уроке)
Мульт-разминка (проводят старшеклассники)

Деятельность учащегося Рапорт дежурного
отвечают на вопросы

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся

Деятельность учителя Цель: систематизировать понятие об основных физических качествах человека, понимать значение и уметь использовать
Задачи: формировать основы здорового образа жизни; создать представление о физических качествах
предметные - понимание физических упражнений как средства организации здорового образа жизни
метапредметные - применять полученные знания и умения в проектной деятельности
личностные Проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности

3) Актуализация знаний

Деятельность учителя Актуализирует знания о развитии физических качеств

4) Обобщение и систематизация знаний Подготовка учащихся к обобщенной деятельности. Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы)

Деятельность учителя Класс заранее разделен на 2 группы, к каждой прикреплен наставник (старшеклассница, которая помогает на протяжении всего урока)

Деятельность учащегося Ребята по очереди с помощью наглядного пособия (дерево с листочками) срывают листочек с названием физ.качества, предлагают упражнения на развитие этого качества

5) Применение знаний и умений в новой ситуации

Деятельность учителя Учитель вместе с ребятами разбирает какие упражнения способствуют развитию того или иного качества

Деятельность учащегося Ребята вместе с наставниками показывают упражнения на развитие того или иного физ.качества

6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция

Деятельность учителя Во время урока учитель контролирует правильность выполнения упражнений

7) Рефлексия (подведение итогов занятия). Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу

Деятельность учителя В конце урока учитель предлагает ребятам оценить свою работу.

Деятельность учащегося Ребята предлагают учителям с помощью голосования оценить их.

Вопросы для «Мозгового штурма»

1. Согласны ли вы, что зарядка - это источник бодрости и здоровья?
2. В какой форме можно заниматься на физкультуре?
3. Какого цвета футболка в вашем классе?
4. Сколько уроков физкультуры во 2 классе?
5. Можно ли толкаться во время урока?
6. Как называется обувь для занятий спортом?
7. Жевать во время урока можно?
8. Шнурки на кроссовках должны быть завязаны?
9. Вы дружный класс?
10. Руки в карманах можно держать?