

**Рабочая программа кружка дополнительного образования
на базе центра образования цифрового и гуманитарного и
профилей «Точка роста»**

Алгоритмика программирование на PYTHON

Шварцевский, 2024

Пояснительная записка

Программа курса «Программирование на Python» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее — ФГОС)

Программа предназначена для изучения программирования в 8-9 классах средней школы на базовом уровне.

Программа «Программирование на Python» направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в команде в области информационных технологий, решать ситуационные кейсовые задания, основанные на групповых проектах. Занятия по данному курсу рассчитаны на общенаучную подготовку обучающихся, развитие их мышления, логики, математических способностей, исследовательских навыков. Курс направлен на изучение основ программирования на языке Python. В рамках курса обучающиеся смогут познакомиться с физическими, техническими и математическими понятиями. Приобретённые знания будут применимы в творческих проектах.

Актуальность курса состоит в том, что он направлен на:

- **формирование целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- **воспитание ответственного и избирательного отношения к информации** с учётом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Формирование интеллектуального и творческого мышления у учащихся на основе базовых представлений о программировании в научно-технической

сфере.

Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области программирования. Данный курс является одним из вариантов развития курса программирования, который изучается в школе (8-11 классы).

Источники содержат все необходимые фундаментальные сведения, относящиеся к школьному курсу программирования, и в этом смысле являются цельными и достаточными для подготовки по информатике в основной школе, независимо от уровня подготовки учащихся. Учитель может перераспределять часы, отведённые на изучение отдельных разделов учебного курса, в зависимости от фактического уровня подготовки учащихся.

Одна из важных задач программы - обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике. В ходе обучения будет рассмотрено максимальное количество типов задач, включаемых в контрольно - измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ.

Общая характеристика изучаемого предмета

Программа по предмету «Основы языка программирования Python» предназначена для изучения всех основных разделов курса программирования на базовом уровне.

Место изучаемого предмета в учебном плане

Для освоения программы базового уровня отводится по 1 часу в неделю (всего 34 часов).

Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения предмета Личностные результаты

Форсированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Мета предметные результаты

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

Сорсированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

1. владение системой базовых знаний, отражающих *вклад информатики* в формирование современной научной картины мира;

Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о *кодировании и декодировании данных* и причинах искажения данных при передаче;

- Систематизация знаний, относящихся к *математическим объектам информатики*; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований *техники безопасности*, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- Сформированность представлений об *устройстве современных компьютеров*, о тенденциях развития компьютерных технологий; о «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- Сформированность представлений о *компьютерных сетях* и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- Понимания основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- Владение опытом построения и использования *компьютерно-математических моделей*, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости *анализа соответствия модели* и моделируемого объекта (процесса);
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться *базами данных* и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- Владение навыками *алгоритмического мышления* и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- Овладение понятием *сложности алгоритма*, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- Владение стандартными приёмами *написания на алгоритмическом языке программы* для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

Владение *универсальным языком программирования высокого уровня* (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

Владение умением *понимать программы*, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

Владение навыками и опытом *разработки программ* в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

Содержание учебного предмета - 34 часов

Алгоритмизация и «Программирование на Python»

Алгоритмы. Этапы решения задач на компьютере. Анализ алгоритмов. Оптимальные линейные программы. Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами.

Операции с переменными.

Арифметические выражения и операции

Введение в язык Python. Простейшая программа. Переменные. Типы данных. Вычисления. Деление нацело и остаток. Вещественные значения. Стандартные функции. Случайные числа.

Условия и циклы

Ветвления. Условный оператор. Сложные условия.

Циклические алгоритмы FOR. Цикл с условием WHILE. Циклы с постусловием. Циклы по переменной. Вложенные циклы. Использование логики True, False, флагов.

Функции

Понятие функции. Функции с параметрами.

Символьные переменные и строки. Операции со строками.

Поиск. Преобразование «строка-число». Алгоритм Евклида.

Массивы

Понятие массива. Одномерные массивы. Обработка массива.

Тематическое планирование

Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности (0,5 часа);

Раздел 1. Основы HTML (2,5 часов);

Раздел 2. Что такое программирование. Основы Python: знакомство со средой (3 часов);

Раздел 3. «Черепашья» графика: рисование с Python (2 часов);

Раздел 4. Числа и переменные: Python делает подсчеты (2 часов);

Раздел 5. Циклы - это весело (2 часов);

Раздел 6. Условия (Что если?) (2 часов);

Раздел 7. Случайные числа и игры (2 часов);

Раздел 8. Функции (1 часов);

Раздел 9. Таймеры и анимация (1 часов);

Раздел 10. Взаимодействие с пользователем, подключаемся к игре (1 часов);

Раздел 11. Программирование игр (15 часов);

Всего: 34 часа ***Описание учебно-методического и материально-***

технического обеспечения образовательного процесса Предлагаемая

программа составлена в соответствии с требованиями к курсу «Основы языка программирования Python»

соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования. В состав УМК, кроме учебников для 8 и 9 классов, также входят: данная программа по программированию;

- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ, размещённые на сайте [http: //kpolyakov.spb.ru/school/o ge. htm](http://kpolyakov.spb.ru/school/o_ge.htm);
- методическое пособие для учителя;

Практикум для учащихся, представляемый в электронном виде, позволяет расширить используемый теоретический, задачный и проектный материал.

Для подготовки к итоговой аттестации по информатике предлагается использовать материалы, размещенные на сайте [http: //kpolyakov.spb.ru/school/o ge. htm](http://kpolyakov.spb.ru/school/o_ge.htm).

Требования к комплектации компьютерного класса

Наиболее рациональным с точки зрения организации деятельности детей в школе является установка в компьютерном классе 16 компьютеров (рабочих мест) для школьников и одного компьютера (рабочего места) для педагога.

Предполагается объединение компьютеров в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевые цифровые образовательные ресурсы.

Минимальные требования к техническим характеристикам каждого компьютера следующие:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Планшетные компьютеры -16 штук.

3-D принтер - 1шт

Шлем VR/AR с оборудованием.

Требования к программному обеспечению компьютеров

На компьютерах, которые расположены в кабинете информатики, должна быть установлена операционная система

Windows или *Linux*, а также необходимое программное обеспечение:

- текстовый редактор (*Блокнот* или *Gedit*) и текстовый процессор (*MS Word* или *OpenOffice Writer*);
- табличный процессор (*MS Excel* или *OpenOffice Calc*);
- средства для работы с базами данных (*MS Access* или *OpenOffice Base*);
 - среда программирования Python 3+, интегрированная среда разработки

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Номер урока в теме и тема занятия
1		Инструктаж по технике безопасности, Основы HTML
2		Основы HTML
3		Основы HTML
4		Что такое программирование. Основы Python: знакомство со средой
5		Что такое программирование. Основы Python: знакомство со средой
6		Что такое программирование. Основы Python: знакомство со средой
7		«Черепашья» графика: рисование с Python
8		«Черепашья» графика: рисование с Python
9		Числа и переменные: Python делает подсчеты
10		Числа и переменные: Python делает подсчеты
11		Циклы - это весело
12		Циклы - это весело
13		Условия (Что если?)
14		Условия (Что если?)
15		Случайные числа и игры
16		Случайные числа и игры
17		Функции
18		Таймеры и анимация
19		Взаимодействие с пользователем,
20		Программирование игр
21		Программирование игр
22		Программирование игр
23		Программирование игр
24		Программирование игр
25		Программирование игр
26		Программирование игр
27		Программирование игр
28		Программирование игр
29		Программирование игр
30		Программирование игр
31		Программирование игр
32		Программирование игр
33		Программирование игр
34		Программирование игр
		Итого: 34 часа.

